

## PORTUGUÊS

### EDUCAÇÃO E ÉTICA SOCIAL

Por Ignez Martins Tollini\*

1 O crescimento da educação pública no Brasil é um fator positivo para que milhões de pessoas saiam da pobreza e venham a ser atores na sociedade. Contudo, esse mesmo crescimento deve também ser avaliado por seu mau funcionamento.

5 Desde as primeiras décadas do século passado, renitentes problemas da educação desafiam a pesquisa científica, o bom senso de educadores e os planos de mudança de sucessivos governos. Tais fatos fazem com que, no atual momento, as esperanças de mudança da qualidade da educação pública estejam muito fragilizadas.

11 Esse pessimismo pode trazer consigo algumas vantagens. Uma delas é fazer com que pessoas na área educacional, e mesmo fora dela, questionem a má qualidade da educação, principalmente a educação oferecida a todo o povo, a educação básica. Nessa era globalizada, esse questionamento pode atravessar fronteiras e suscitar opiniões que se agregam à perplexidade de analistas nacionais.

18 A recente declaração de respeito do Professor norte-americano da Universidade de Stanford, Martin Carnoy, é exemplar. Ao declarar que “professores brasileiros não sabem ensinar”, Carnoy reforça a seguinte conclusão da pesquisa divulgada pelo Ministério da Educação em setembro: “737 mil universitários cursam universidades, faculdades e centros universitários ruins”. Tais achados parecem deletérios à primeira vista, mas têm o mérito de revelar a verdade.

26 Coincidência ou não, em vários setores públicos a procura da “verdade” é assunto importante. Não pode ser diferente na área da educação. As revelações acima mostram que a educação brasileira está em perigo. Mais especificamente, mostram que existem sérios problemas relacionados com instituições e professores na área educacional, o que suscita justa indagação sobre a formação de professores nas Faculdades de Educação.

33 Os universitários formados nas Faculdades de Educação ruins por certo serão “professores que precisam de adicionais conhecimentos para aprender a ensinar”. As observações de Carnoy, e anteriores observações de acadêmicos brasileiros, fazem crer que as Faculdades de Educação, em geral, devem reavaliar suas capacidades de avançar e transmitir conhecimento e providenciar a prática de metodologias de ensino, talvez à moda das antigas “escolas de aplicação”.

41 Entretanto, a revelação da má qualidade da educação, em seu aspecto científico e técnico, não esgota a procura da verdade na problemática apontada acima. É necessário considerar os aspectos morais que com ela coexistem, mas que não estão a ela ligados. Em outras palavras, a ciência deve ter permanente diálogo com comportamentos morais. Se isso não acontece, os resultados da ação educativa são prejudicados e a formação dos estudantes, no caso em questão, dos futuros professores, é, no mínimo, incompleta.

50 Os princípios da ética social, tais como transparência, honestidade e responsabilidade, não devem ser ignorados nas instituições de formação de professores e alunos. Às vezes, a não observância desses princípios e outros do mesmo teor fica oculta, com grande prejuízo para a educação como um todo. A falta de debate sobre o assunto, por si só, contraria as determinações do art. 37 da Constituição.

57 Quando instituições educacionais de formação de professores, as Faculdades de Educação por excelência, por motivos não explicitados, permitem que fatores tais como utopias, ideologias e preconceitos se sobreponham aos verdadeiros deveres e responsabilidades da ação educativa, cometem grave falta de respeito aos direitos sociais dos cidadãos. É negado a esses a oportunidade de se prepararem para exercer sua cidadania com a necessária competência intelectual e moral.

\*Mestre em Educação Brasileira (UnB), Master of Sciences in Education (Purdue University) e Ph.D. in Education (Universidade de Londres).

Fonte: TOLLINI, Ignez Martins. Educação e Ética Social. L&C. Revista de Administração Pública e Política. São Paulo. Ano XII. Nº 137. Nov. de 2009. Editora Consulex

**01** – Conforme o texto a esperança de mudança na educação pública está fragilizada devido a:

- A) o fato de milhões de brasileiros viverem na pobreza;
- B) o mau funcionamento da educação;
- C) os problemas que desafiam a pesquisa científica;
- D) problemas que desafiam tanto a pesquisa quanto professores e governantes;
- E) problemas nos planos dos governos.

**02** – Os fatos “desmoralizadores” relacionados com a educação pública apresentados no texto são:

- A) a revelação de que a educação brasileira está em perigo e que milhões de pessoas vivem na pobreza;
- B) o questionamento da má qualidade da educação e os planos de mudanças de sucessivos governantes;
- C) declaração sobre professores brasileiros não saberem ensinar e a má formação desses professores em centros universitários de má qualidade;
- D) a globalização e a perplexidade de analistas nacionais sobre a educação pública;
- E) a revelação do Ministério da Educação e a perplexidade de analistas nacionais.

**03** – Uma das soluções apresentadas para os problemas que “insistem” em desafiar a pesquisa, professores e governantes acerca da educação pública pode ser:

- A) a aplicação de conhecimentos adicionais para professores já formados;
- B) a reavaliação de centros universitários na busca de avanços na transmissão de conhecimentos e provisão de práticas de pedagógicas;
- C) a busca da verdade em vários setores públicos em áreas diferentes da educação;

- D) o questionamento sobre o mau funcionamento da educação pública;
- E) a apreciação de alguns fatos que, embora deletérios, podem enunciar uma verdade acerca da educação.

04 – A autora do texto evoca um dispositivo constitucional para chamar a atenção para uma discussão que parece não existir. Essa discussão se desenvolve, dentre muitas outras coisas, em torno:

- A) da improbidade que alguns administradores escolares mantêm durante seu período de gestão escolar;
- B) da ilegalidade de os pais participarem da administração dos recursos dispensados às escolas;
- C) da impessoalidade com que os gestores educacionais tratam os professores e os funcionários;
- D) da ineficiência de funcionários e professores que é severamente punida pelos gestores escolares;
- E) da moralidade que têm todos os gestores escolares em face da educação pública.

05 – O artigo apresentado trata sobre a educação pública brasileira e a questão da ética. A autora se apóia em, pelo menos, duas premissas para sustentar a tese de que essa educação passa por uma séria fragilidade. Os dois argumentos em que se baseia a autora são:

- A) a falta de ética de alguns professores, bem como a improbidade de alguns gestores escolares;
- B) a crença em alguns fatores como utopias, ideologias e preconceitos, além da má qualidade do ensino superior;
- C) os princípios de ética que não são observados e a falta de debates sobre as leis que tratam da educação;
- D) a negação do direito à educação e a falta de responsabilidade na ação educativa;
- E) a declaração de um professor norte-americano e os resultados de uma pesquisa realizada pelo MEC que aponta o precário ensino superior brasileiro.

06 – Nas sentenças abaixo **todas** as conjunções “**e**” destacadas têm valor semântico aditivo, **exceto** em:

- A) [...] desafiam a pesquisa científica, o bom senso de educadores **e** os planos de mudança de sucessivos governos;
- B) [...] devem reavaliar suas capacidades de avançar **e** transmitir [...];
- C) [...] conhecimento **e** providenciar a prática de metodologias de ensino;
- D) [...] milhões de pessoas saíam da pobreza **e** venham a ser atores na sociedade;
- E) [...] ação educativa são prejudicados **e** a formação dos estudantes [...].

07 – O termo “**contudo**” (linha 3) expressa ideias opostas. No texto as ideias contrárias explicitadas por esse termo são respectivamente:

- A) os problemas por que passa a educação pública brasileira e a questão ética e moral;

- B) o fato de milhões de pessoas saírem da pobreza e o mau crescimento da educação pública brasileira;
- C) o feito do crescimento da educação brasileira e o mau funcionamento do sistema educacional;
- D) o crescimento da educação brasileira e o mau funcionamento do ensino superior brasileiro;
- E) o fato de milhões de brasileiros passarem a ser atores na sociedade e os planos de mudanças de sucessivos governos.

08 – Na linha 12 do texto, o termo “**e mesmo**” denota um valor semântico de:

- A) condição que adiciona um novo pensamento;
- B) ênfase que quebra com uma expectativa;
- C) suposição que contraria uma ideia já mencionada;
- D) consequência que substitui uma ideia nova já mencionada;
- E) hipótese que contraria uma ideia que está por vir.

09 – O termo “**isso**” (linha 46) faz uma retomada anafórica, respectivamente, de:

- A) ação educativa e formação de estudantes;
- B) formação de estudantes e formação de professores;
- C) procura da verdade e aspectos morais
- D) aspectos morais e aspectos pedagógicos;
- E) ciência e comportamentos morais.

10 – O termo “**entretanto**” (linha 41) introduz uma ideia contrária à outra previamente estabelecida. **Todas** as ideias abaixo têm valor oposto à ideia primeira introduzida por “**entretanto**”, **exceto** em:

- A) a revelação da má qualidade da educação no ensino superior;
- B) a necessidade de considerar aspectos morais;
- C) o diálogo entre a ciência e a moral;
- D) o desconhecimento de princípios éticos e sociais;
- E) a falta de debate de assuntos sobre transparência, honestidade e responsabilidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 – A Prefeitura tomará como condições necessárias para a tarefa, em consideração à elaboração do plano diretor urbano:

- I. assegurar a função social da propriedade urbana;
- II. garantir o processo de discussão e gestão democráticas da cidade;
- III. trabalhar apenas no perímetro urbano do município;
- IV. realizar o levantamento dos materiais de construção produzidos no município.

São corretas apenas as condições:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) I, II e III.

**12** – Com base nas definições:

- I.** A Topografia e a Geodésia se utilizam dos mesmos equipamentos e praticamente dos mesmos métodos para o mapeamento da superfície terrestre;
- II.** A Topografia tem por finalidade mapear uma pequena porção da superfície terrestre (área de raio até 30km);
- III.** A Geodésia tem por finalidade mapear grandes porções desta mesma superfície, levando em consideração as deformações devido à sua esfericidade.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I.

**13** – Com base nas definições:

- I.** Para avaliar o grau de desenvolvimento urbano de uma cidade se deve considerar essencialmente a expansão de sua área urbanizada, o crescimento da economia, a sofisticação tecnológica e modernização do espaço urbano;
- II.** As grandes partes das cidades brasileiras não possuem tratamento de esgoto e lançam os afluentes na rede de esgotamento pluvial, que escoam pelos rios urbanos, resultando na deteriorização da qualidade da água em relação à falta dos afluentes. Criado risco ao abastecimento da população em vários cenários, onde o mais agravante tem sido a ocupação das áreas de contribuição dos reservatórios de abastecimento.
- III.** O espaço urbano capitalista – fragmentado, articulado, reflexo, condicionante social, cheio de símbolos e campos de luta- não deve ser considerado um produto social, resultado de ações acumuladas através do tempo e geradas por agentes que produzem e consomem espaço.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I.

**14** – Em relação à inspeção e recebimento do concreto devemos observar:

“Abatimento do tronco de cone (*slump test*):”

1. Coletar a amostra de concreto depois de descarregar 0,5 m<sup>3</sup> de concreto do caminhão.
2. Colocar o cone sobre placa metálica bem nivelada e apoiar os pés sobre as abas inferiores do cone;
3. Preencher o cone em 03 camadas iguais, aplicando 25 golpes uniformemente distribuídos em cada camada;
4. Adensar a camada junto à base de forma que a haste de socamento penetre em toda a espessura. No adensamento das camadas restantes, a haste deve penetrar até ser atingida a camada inferior adjacente;

5. Após a compactação da última camada, retirar o excesso de concreto e alisar a superfície com uma régua metálica;
6. Retirar o cone, içando-o com cuidado na direção vertical;
7. Colocar a haste sobre o cone invertido e medir a distância entre a parte inferior da haste e o ponto médio do concreto, expressando o resultado em centímetros. A medida determina o slump.”

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) Este procedimento é padrão n recebimentos de agregados.
- B) Este procedimento não é necessário.
- C) Este procedimento é padrão da concretera, antes de chegar ao seu destino .
- D) Este procedimento é padrão para o recebimento de aglomerantes.
- E) Este é o procedimento padrão para o teste de abatimento e recebimento do concreto.

**15** – Identifique as questões Verdadeiras com a letra **V** e Falsas com a letra **F**, de acordo com o Estatuto da Cidade, a ordenação e o controle do uso do solo:

- ( ) a utilização inadequada dos imóveis urbanos;
- ( ) a instalação de empreendimentos ou atividades que possam funcionar como pólos geradores de tráfegos, sem a previsão da infra estrutura correspondente;
- ( ) a retenção especulativa de imóvel urbano, que resulte na sua subutilização ou não utilização.

A ordenação correta é:

- A) V, F e V.
- B) V, V e V.
- C) F, F e V.
- D) F, F e F.
- E) V, F e F.

**16** – Quanto ao recebimento do concreto e preenchimento dos moldes para a sua inspeção e a resistência à compressão (Fck) está correto afirmar:

- I.** Os corpos de prova devem ser identificados com o número do lacre do caminhão, a data da moldagem e a obra e devem ser enviados para ensaio de resistência à compressão em laboratório especializado, o qual deve fornecer laudo com a resistência do concreto aos 28 dias;
- II.** Após a moldagem, os corpos de prova devem ser cobertos com material não reativo e não absorvente e devem permanecer nos moldes por menos de 24 horas;
- III.** a aceitação do lote deve ser aprovada caso o Fck resulte > ou = ao valor previsto em projeto. Caso a resistência característica estimada resulte inferior à resistência característica de projeto, o engenheiro da obra deve consultar o projetista de estrutura e o fornecedor do concreto para providências.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I.

17 – Identifique as questões Verdadeiras com a letra **V** e Falsas com a letra **F**. De acordo com o início da locação da obra, devemos levar em conta:

- Ponto deixado pelo Topógrafo;
- Alinhamento da Rua;
- Limites do terreno;
- Poste de iluminação;
- Sugestão do proprietário;
- Muro do vizinho.

A ordenação correta é:

- A) V, F, V, V, V e V.
- B) V, V, V, V, F e V.
- C) F, F, V, V, V e V.
- D) V, V, V, V, V e V.
- E) V, F, V, V, V e F.

18 – Quanto à escolha da fundação mais adequada, devemos observar:

- I** Esforços atuantes sobre a edificação;
- II** Característica do solo (sondagens) e dos elementos estruturais que formam as fundações;
- III** Porte da obra (solicitações);
- IV** Processo construtivo;
- V** Construções vizinhas;
- VI** Complexidade e custos;
- VII** NBR 6122 -Projeto e execução de fundações;

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I, II e III.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, II, III, IV, V e VI.
- D) I e III.
- E) I.

19 – Considerando a finalidade dos instrumentos de política urbana, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1. Estatuto de Impacto de vizinhança;
2. Transferência do direito de construir;
3. Operações urbanas consorciadas;
4. Outorga onerosa do direito de construir;
5. Direito de preempção;
6. Usucapião especial do imóvel urbano;
7. IPTU progressivo no Tempo;
8. Desapropriação com pagamento em Títulos;
9. Direito de superfície;
10. Parcelamento. Edificação ou utilização compulsória.

- Determina que aquele cidadão que possuir como sua área ou edificação urbana de até duzentos e cinquenta metros quadrados, por cinco anos, ininterruptamente e sem oposição, utilizando-a para sua moradia ou de sua família, adquirir-lhe-á o domínio, desde que não seja proprietário de outro imóvel urbano ou rural;
- Determina a utilização do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado, devendo fixar as condições e os prazos para implementação da referida obrigação;
- Conjunto de intervenções e medidas coordenadas pelo poder público municipal, com a participação dos proprietários, moradores, usuários permanentes e investidores privados, com o objetivo de alcançar em uma área transformações urbanísticas estruturais, melhorias sociais e valorização ambiental;
- Confere ao poder público municipal preferência para aquisição de imóvel urbano objeto de alienação onerosa entre particulares;
- O plano diretor poderá fixar áreas nas quais o direito de construir poderá ser exercido acima do coeficiente de aproveitamento básico adotado, mediante contrapartida a ser prestada pelo beneficiário.

- A) 6, 10, 3, 5 e 4.
- B) 2, 1, 5, 4 e 6.
- C) 10, 1, 2, 5 e 8.
- D) 6, 10, 2, 5 e 4.
- E) 6, 10, 3, 4 e 5.

20 – Para os projetos de impermeabilização, de acordo com a NBR 9575 - “Elaboração de Projetos para Impermeabilização” um projeto de impermeabilização deve conter:

- A) Memorial descritivo e justificativo, Desenhos e detalhes específicos, Especificações dos materiais a serem empregados e dos serviços a serem executados, Estimativa de custos dos serviços a serem realizados, Indicação da forma de medição dos serviços a serem realizados.
- B) Memorial descritivo e justificativo, Desenhos e detalhes específicos, Planilha de quantidade de serviços a serem realizados, Estimativa de custos dos serviços a serem realizados, Indicação da forma de medição dos serviços a serem realizados.
- C) Memorial descritivo e justificativo, Desenhos e detalhes específicos, Especificações dos materiais a serem empregados e dos serviços a serem executados, Planilha de quantidade de serviços a serem realizados, Estimativa de custos dos serviços a serem realizados, Indicação da forma de medição dos serviços a serem realizados.
- D) Memorial descritivo e justificativo, Desenhos e detalhes específicos, Especificações dos materiais a serem empregados e dos serviços a serem executados, Planilha de quantidade de serviços a serem realizados, Estimativa de custos dos serviços a serem realizados.
- E) Memorial descritivo e justificativo, Desenhos e detalhes específicos.

21 – Assinale a alternativa **errada**:

- A) **Bússola**: Instrumento que tem finalidade básica a determinação de ângulos azimutais e rumais através do norte magnético.
- B) **Baliza**: É uma haste de madeira ou ferro, de seção circular sextavada ou oitavada, com 2,00 metros de altura com 1,5 cm a 2,5 cm de diâmetros, tendo em uma de suas extremidades a parte pontiaguda normalmente pintada de vermelho e branco em intervalos variados, podendo ser inteira ou desmontável.
- C) **Níveis**: Instrumentos topográficos empregados para nivelamento de pontos. Servem para indicar uma ou mais retas no plano horizontal. Alguns têm linha de visada dirigida direta, e outros, a linha de visada é dirigida por meio de luneta.
- D) **Teodolito**: Instrumento topográfico bastante utilizado na execução de levantamento planimétricos, altimétricos e planialtimétricos. Tem por finalidade única a medição de ângulos verticais e horizontais.
- E) **Telurômetro**: Instrumentos eletrônicos acompanhados de antenas e computadores, que determinam as coordenadas e altitudes de pontos através de conexão com satélites ativos.

22 – Quais das alternativas abaixo estão corretas de acordo com a NBR 6122 - Projeto e execução de fundações, para a escolha adequada da fundação?

- I. Esforços atuantes sobre a edificação;
- II. Característica do solo (sondagens) e dos elementos estruturais que formam as fundações;
- III. Porte da obra (solicitações);
- IV. Processo construtivo;
- V. Construções vizinhas;
- VI. Complexidade e custos;

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I, II e III.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) I, II, III, IV, V e VI.
- D) I e III.
- E) I.

23 – Após a execução das sondagens as informações são apresentadas em um relatório escrito e gráfico

- A) localização dos furos de sondagem; determinação dos tipos de solo até à profundidade de interesse do projeto.
- B) localização dos furos de sondagem.
- C) localização dos furos de sondagem; determinação dos tipos de solo até à profundidade de interesse do projeto; determinação das condições de compacidade, consistência e capacidade de carga de cada tipo de solo; determinação da espessura das camadas e avaliação da orientação dos planos que as separam.
- D) determinação dos tipos de solo até à profundidade de interesse do projeto.
- E) localização dos furos de sondagem; determinação dos tipos de solo até à profundidade de interesse do projeto; determinação

das condições de compacidade, consistência e capacidade de carga de cada tipo de solo; determinação da espessura das camadas e avaliação da orientação dos planos que as separam; informação do nível do lençol freático.

24 – Um sistema de pintura é um conjunto de **tintas de fundo**, **massas de nivelamento** e **tintas (e vernizes)** de acabamento. Logo está correto afirmar:

- A) A função da massa de nivelamento é única e exclusivamente proporcionar uma superfície lisa.
- B) A pintura de fundo tem como função principal a estética.
- C) Constituem as tintas de acabamento: seladores, *primers* anticorrosivos.
- D) Tinta de acabamento é uma substância líquida, constituída de resinas, solventes (ou H<sub>2</sub>O), pigmentos e aditivos e que, após ser aplicada e secar se converte em película sólida, aderente e flexível, com a função de acabamento final da pintura.
- E) Tintas e vernizes não são necessários partir da mesma resina para a mistura correta.

25 – Qual das alternativas abaixo está **errada**?

- A) A praça representa um elemento morfológico característico das cidades ocidentais; sua principal característica é a organização espacial e a intencionalidade do desenho.
- B) O monumento pode se tornar elemento estruturador de uma cidade, assumindo significados históricos, culturais e estéticos.
- C) O quarteirão agrega e organiza outros elementos do espaço urbano, resultando em um conjunto de edificações.
- D) Áreas verdes colaboram para a melhoria da qualidade de vida, para a comodidade dos cidadãos e organização da vida urbana.
- E) Traçado da rua é facilmente identificado na malha urbana, ligando partes da cidade.

26 – No AutoCAD 2000, com relação ao comando “dimlfac” está correto afirmar:

- A) É um comando para colocação de textura de elementos.
- B) É um comando de tipos linhas.
- C) É um comando que permite ao usuário cotar.
- D) É um comando que permite ao usuário configurar escalas diferentes na cota.
- E) É um comando que permite um dimensionamento mais rápido.

27 – É correto afirmar sobre as vedações classificadas como **monolíticas**, tomando como característica a continuidade dos panos, em função da distribuição de esforços pelo mesmo:

- A) Quanto à absorção dos esforços transmitidos à vedação é feita por todo o conjunto dos elementos. Exemplo alvenarias.
- B) Quanto à absorção dos esforços transmitidos à vedação é feita pelos componentes de modo individual, em função da existência de elementos de juntas. Exemplo painéis de gesso cartonado.
- C) São elementos que representam a habitabilidade de um imóvel.

- D) Não apresentam nenhuma distribuição de esforços.  
E) Quanto à distribuição de esforços é feita parcialmente.

28 – O comando snapbase no AutoCAD 2000 representa:

- A) Configura um sistema de pontos.  
B) Configura a origem do desenho, de forma a facilitar o usuário.  
C) Configura ao sistema de layer, de forma a facilitar o usuário.  
D) Configura o sistema de cota, de forma a facilitar o usuário.  
E) Configura o sistema de impressão, de forma a facilitar o usuário.

29 – Sobre planejamento e gestão urbana é correto afirmar:

- I. O Planejamento Urbano trata sobre o futuro, ampliando as possibilidades no que se refere à gestão urbana.  
II. A gestão urbana deseja a administração de uma situação com todos os recursos disponíveis, objetivando ações imediatas e realizando metas traçadas pelo planejamento.  
III. Planejamento urbano e gestão urbana não são ações complementares.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.  
B) I, II e III.  
C) II.  
D) I e III.  
E) I.

30 – De acordo com os conceitos abaixo, relacione os termos:

- I. Quando certos grupos sociais, devido à sua pobreza, a sua etnia ou outro fator são forçados a viver em certas áreas menos dotadas de infra-estrutura, tornam-se mais insalubres, resultando na exclusão de espaços, reservados para classes e grupos dominantes.  
II. É uma aglomeração urbana onde uma das cidades se destaca no conjunto e determina uma área de influência econômica, a nível regional.  
III. Quando os tecidos urbanos das cidades se encontram e se juntam formando uma única mancha urbana, ainda que espalhada por dois ou mais município.

- A) Conurbação Urbana; Metrópole; Segregação residencial.  
B) Segregação Residencial; Metrópole; Conurbação urbana.  
C) Conurbação Urbana; Direito de superfície; Segregação Residencial.  
D) Segregação residencial, Metrópole; Estudo de impacto de vizinhança.  
E) Estudo de Impacto de vizinhança; Direito de superfície, IPTU progressivo.

31 – Segundo a NBR 6492 – representação do projeto de arquitetura, está correto afirmar:

- I. A linha de projeção são do tipo traço dois ponto, tem espessura de ~0,2 mm e servem para representar elementos localizados aquém do plano de desenho.

- II. A linha de eixo são do tipo traço ponto, tem espessura de ~0,2 mm e servem para representar elementos localizados aquém do plano de desenho.  
III. A linha de interrupção são do tipo traço ponto, tem espessura de ~0,2 mm e são empregadas na limitação das áreas do objeto interessado.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.  
B) I, II e III.  
C) II.  
D) I e III.  
E) I.

32 – O sistema métrico adotado pelo AutoCAD 2000 além de ser americano também possui a característica de ser:

- A) Dimensional.  
B) Metro.  
C) Polegada.  
D) Adimensional.  
E) Centímetro.

33 – Está correto afirmar que na Planta de Situação, segundo a NBR 6492, alguns elementos são imprescindíveis como:

- I. Curvas de níveis existentes ou projetadas, além de eventuais sistemas de coordenadas referenciais (para o caso de terrenos com grandes áreas, grandes declives e plantas de urbanização, arreamento e loteamento);  
II. Indicação do Norte magnético;  
III. Vias de acesso ao conjunto, arreamentos e logradouros adjacentes, com os respectivos nomes e equipamentos urbanos (identificar as vias de acesso que limitam a quadra onde se localiza o conjunto);

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.  
B) I, II e III.  
C) II.  
D) I e III.  
E) I.

34 – Identifique as questões Verdadeiras com a letra **V** e Falsas com a letra **F**, de acordo com a classificação das paredes de alvenaria em função do material empregado:

- ( ) de bloco de concreto;  
( ) de bloco cerâmico;  
( ) de bloco de concreto celular;  
( ) de bloco de solo cimento;  
( ) de cerâmica;  
( ) de pedra.

A ordenação correta é:

- A) V, F, V, V, V e V.  
B) V, V, V, V, F e V.

- C) F, F, V, V, V e V.
- D) V, V, V, V, V e V.
- E) V, F, V, V, V e F.

35 – Regido pela NBR 6492, estão corretas qual das afirmativas que caracterizam o corte e seus elementos na representação do Projeto arquitetônico?

- I. Corte Plano secante vertical que divide a edificação em duas partes, seja no sentido longitudinal, seja no transversal.
- II. O corte, ou cortes, deve ser disposto de forma que a Cópia não autorizada 2 NBR 6492/1994 do desenho mostre o máximo possível de detalhes construtivos.
- III. Nos cortes transversais, não podem ser marcados os cortes longitudinais e vice-versa

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I.

36 – Tendo em vista a necessidade de elaborar um plano de transporte integrado ao plano diretor, a Prefeitura de uma cidade X quer discutir junto ao conselho da cidade algumas das opções atualmente existentes. Tomando como base a capacidade de transporte de diferentes sistemas (carro, ônibus e metrô) e as suas respectivas capacidades de áreas urbanas para a implantação, o conselho da cidade X pode concluir que:

- I. Somente ônibus pode ser utilizado nos grandes centros urbanos;
- II. Somente metrô pode ser utilizado nos grandes centros urbanos;
- III. Carros, ônibus e metrô são sistemas diferentes e com capacidades diferentes de transporte;
- IV. Diferentes demandas de transporte justificam a aplicação de diferentes sistemas.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I.

37 – Regido pela NBR 6492, estão corretas quais das afirmativas que caracterizam a fachada e seus elementos na representação do Projeto arquitetônico?

- I. Indicação da convenção gráfica dos materiais.
- II. Indicação de cotas horizontais.
- III. Indicação de cotas verticais.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.

- B) I, II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I.

38 – Está correto afirmar que de acordo com ABNT 9050:

- I. Hoje em dia está sendo mais usada a elevação da caixa de rua e não o uso da rampa como uma forma de facilitar a mobilidade, se eleva a faixa de pedestre à altura da calçada, como se estivesse dando continuidade à calçada e com largura de 2,00 m.
- II. Quando ocorre o rebaixamento de calçadas é necessária a sinalização do piso tátil;
- III. A sinalização do piso tátil não é necessária ao longo de toda a rota de acesso e sim na sinalização de algum equipamento urbano.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II.
- D) I e III.
- E) I.

39 – As vagas para portadores de necessidades especiais, de acordo com a NBR 9050, devem:

- I. Ser mais largas que as outras;
- II. Dispor de uma faixa adicional de 1,20 m para a movimentação da pessoa portadora de necessidade;
- III. Quanto ao número de vagas, em estacionamentos internos, será regido por uma Lei Municipal.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II.
- D) II e III.
- E) I.

40 – Para a execução do revestimento cerâmico, classifique as etapas a seguir que estão corretas:

- I. verificação e preparo do substrato;
- II. aplicação da camada de fixação;
- III. assentamento dos componentes cerâmicos;
- IV. execução do rejuntamento;
- V. execução das juntas de movimentação.

É (são) correta(s) a(s) afirmação(ões).

- A) I, II e III.
- B) I, II, III e V.
- C) I, II, III, IV, V.
- D) I e III.
- E) I.