

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: [http://2.bp.blogspot.com/\\_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G\\_I/AAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge\\_20071006.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg)

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radiolandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entontece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

#### Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

## CONHECIMENTOS GERAIS

**11** – O município de Capim emancipado há pouco mais de uma década pertencia, sumariamente a:

- A) Sapé
- B) Cuité de Mamanguape
- C) Mamanguape
- D) Sobrado
- E) Cruz do Espírito Santo

**12** – A população do município de Capim, segundo o Censo/2007 do IBGE, concorre para uma estimativa de:

- A) 6.300 habitantes
- B) 11.400 habitantes
- C) 8.700 habitantes
- D) 5.200 habitantes
- E) 3.800 habitantes

**13** – A cidade de Capim, apesar da pouca idade, já apresenta alguns nomes que vão ficar na história do município como representantes do povo como gestor eleito pelo voto. Todos os nomes abaixo são de ex-prefeito e/ou ex-vice-prefeito de Capim, **EXCETO**:

- A) João Bento Batista
- B) João Rocha
- C) Sérgio Lima
- D) João Cardoso dos Santos
- E) Pedro Jorge Coutinho Guerra

**14** – Todo município que se preza, adota prioritariamente seus símbolos institucionais. O município de Capim, orgulhosamente, também adota um brasão, como símbolo institucional que o identifica em certas ocasiões de representatividade. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta as cores oficiais do brasão institucional de Capim.

- A) Rosa, amarelo, branco e vermelho.
- B) Verde, vermelho, amarelo e roxo.
- C) Vermelho, amarelo, branco e verde.
- D) Azul, amarelo, branco e verde.
- E) Laranja, vermelho, amarelo e azul.

**15** – A(O) padroeira(o) do município de Capim corresponde a:

- A) Nossa Senhora da Luz
- B) Sant'Ana
- C) Santo Antônio
- D) Santa Rita de Cássia
- E) São Sebastião

**16** – Conforme a Lei Estadual de Nº 6.425 de 27 de dezembro de 1996, os limites do município de Capim dividem-se com:

- A) Itapororoca, Araçagi, Mamanguape, Santa Rita, Sapé.

- B) Cuité de Mamanguape, Itapororoca, Mamanguape, Rio Tinto, Santa Rita, Sapé.
- C) Itapororoca, Mamanguape, Cuité de Mamanguape, Cruz do Espírito Santo, Sapé.
- D) Itapororoca, Mamanguape, Cuité de Mamanguape, Santa Rita, Sapé, Araçagi.
- E) Cuité de Mamanguape, Itapororoca, Rio Tinto, Santa Rita, Sapé.

**17** – A comemoração da emancipação política da cidade de Capim se dá todos os anos em:

- A) 23 de março.
- B) 05 de maio.
- C) 09 de julho.
- D) 12 de agosto.
- E) 07 de setembro.

**18** – A Paraíba já foi destaque no passado quanto ao seu futebol quando o Botafogo de João Pessoa, ganhou de 2 X 1 para o Flamengo em pleno Maracanã. Sabe-se que esta façanha foi uma época de ouro para o time paraibano na década de 80. Recentemente, outro clube paraibano se destacou na mídia por ter conseguido no ano passado classificação para o ingresso na Série B do campeonato Brasileiro de Futebol. Apesar de não está fazendo uma boa campanha este ano o clube vem se segurando como pode. Trata-se do:

- A) Auto Esporte
- B) Botafogo
- C) Campinense
- D) Treze
- E) Sousa de Cajazeiras

**19** – Na Paraíba, está acontecendo um grande dilema sobre a aprovação de um projeto de lei que extingue uma lei que trata da criação de uma corte para fiscalizar os gastos públicos em nosso estado. A corte em questão refere-se ao:

- A) Tribunal de Contas do Estado
- B) Conselho Estadual de Justiça
- C) Procuradoria Especial de Contas
- D) Tribunal de Contas dos Municípios
- E) Controladoria Estadual de Contas

**20** – Atualmente, o presidente da Comissão de Constituição, Justiça e Redação da Assembléia Legislativa do Estado da Paraíba, considerada a mais importante das comissões deste Poder Legislativo, corresponde a:

- A) Dep. Aguinaldo Ribeiro
- B) Dep. Raniery Paulino
- C) Dep. Olenka Maranhão
- D) Dep. Jeová Campos
- E) Dep. Zenóbio Toscano

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** – Na atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996 – “Da Organização da Educação Nacional” – “Título IV” diz no Art. 8º: “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.” Das alternativas abaixo apenas uma está correta em relação ao parágrafo 2º do referido artigo.

- A) Articulação dos diferentes níveis e sistemas educacionais ficará a cargo da União;
- B) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis;
- C) Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei;
- D) Caberá à União a articulação e a coordenação dos diferentes níveis e sistemas de ensino;
- E) Os sistemas de ensino exercerão função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

**22** – A Lei nº 9.394/96, citada na questão anterior, no Título VI – Dos Profissionais da Educação - Art. 64. diz que “a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.” Então pode-se afirmar que a redação do referido artigo está:

- A) totalmente correta.
- B) totalmente incorreta.
- C) correta na sua redação inicial.
- D) incorreta na sua redação final.
- E) esta redação não pertence ao referido artigo.

**23** – De acordo com a composição dos níveis escolares prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, afirmamos que a Educação Básica é formada por:

- A) Ensino de Primeiro Grau e Ensino de Segundo Grau.
- B) Ensino Infantil, Ensino de Primeiro Grau e Ensino de Segundo Grau.
- C) Educação Infantil e Educação Fundamental.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) Ensino Profissional e Ensino Superior

**24** – A LDB, em seu artigo 22, estabelece que a Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. A respeito das diretrizes e regras de organização da Educação Básica apontadas na LDB, assinale a opção correta.

- A) O ensino de arte constitui componente curricular de caráter facultativo, nos diversos níveis da Educação básica, mantendo a promoção do desenvolvimento cultural do aluno.

- B) O ensino fundamental possui duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito em escolas públicas, tendo como objetivo a formação básica e técnica para o cidadão.
- C) O ensino religioso é de matrícula facultativa, respeitadas as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis, e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica e obrigatória em todos os turnos.
- E) O currículo do Ensino Fundamental e do Ensino Médio deve ser construído tendo como fundamento a realidade local e os aspectos da cultura da cada população.

**25** – O papel do Supervisor Escolar se constitui no somatório de esforços e ações desencadeadas com o sentido de promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem, acompanhamento e assistência aos programas curriculares, acompanhamento e assistência nos processos de avaliação, descrição de objetivos e metas educacionais e avaliação técnica quanto ao desempenho do professor.

Heloisia Luck. Ação integrada: administração, supervisão e orientação educacional. Petrópolis. Vozes. 1990. (Com adaptações)

Tendo o texto acima como referencial quanto ao aspecto do cotidiano do supervisor escolar é incorreto afirmar que:

- A) Tal referência diz respeito apenas ao supervisor técnico locado na Secretaria de Educação.
- B) Tal referência diz respeito a todos os profissionais com formação em supervisão escolar.
- C) Tal referência diz respeito apenas ao coordenador geral locado na Secretaria de Educação.
- D) Tal referência diz respeito apenas ao supervisor chefe da Secretaria de Educação.
- E) Tal referência não condiz com a formação de profissionais para supervisão escolar.

**26** – Considerando as atividades que fazem parte das funções do supervisor escolar, julgue os itens abaixo como **verdadeiro (V)** ou **falso (F)**, e em seguida assinale a opção correta.

- I. Não participar no processo de identificação das características básicas da comunidade.
- II. Complementar sua carga horária, ocupando 20% de sua função com disciplinas escolares.
- III. Participar no processo de integração escola - família - comunidade.
- IV. Realizar estudos, pesquisas e reflexão na área de supervisão escolar.
- V. Nortear e acompanhar os aspectos legais e técnicos referentes às práticas docentes ao longo do período letivo.

Estão certos apenas os itens:

- A) I, III, IV e V
- B) I, II e IV
- C) I, III e V
- D) II, III e IV
- E) III, IV e V

27 – A prática do supervisor escolar é fundamentada e constituída democraticamente através:

- A) de sua participação no processo de tomadas de decisões técnicas, administrativas e pedagógicas.
- B) de reunião diretiva que garanta as decisões unilaterais, advinda da instituição mantenedora.
- C) de participação de pais e mestres informando unicamente sobre notas e boletins de alunos problemas.
- D) de reunião com diretores escolares determinando a hierarquização e direcionando o corpo docente.
- E) da autoridade centrada na sua função de selecionar os melhores professores para o quadro docente.

28 – “Observa-se, muito comumente, na liderança oferecida pelo supervisor escolar, uma preocupação mais relativa a métodos, técnicas, conteúdos, que ao sentido do processo educativo.”

Heloisa Luck. Ação integrada: administração, supervisão e orientação educacional. Petrópolis. Vozes. 1990. (Com adaptações)

Com base na citação acima, é incorreto afirmar que:

- A) O papel do supervisor escolar se constitui na somatória de esforços e ações desencadeadas com sentido de promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- B) O processo de assistência possui enfoques relacionados a materiais de instrução legal e técnico.
- C) O papel do supervisor escolar está única e exclusivamente direcionado ao processo técnico escolar.
- D) O sentido da ação do supervisor escolar possui uma dimensão dinâmica, com potencial de eficácia a longo prazo, promovendo o desempenho dos profissionais envolvidos no processo educacional.
- E) O papel do supervisor escolar possui funções relativas ao treinamento de professores nas mais variadas formas condizentes à condição estabelecida pela Secretaria de Educação.

29 – A unidade do Ministério da Educação responsável por planejar, orientar, coordenar e supervisionar o processo de formulação e implementação da política nacional de educação básica é chamado de:

- A) Secretaria de Educação Básica.
- B) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.
- C) Secretaria de Educação Superior.
- D) Secretaria de Educação Especial.
- E) Nenhuma das alternativas.

30 – O Plano Decenal de Educação, à luz da Constituição de 1988, reafirma a necessidade e a obrigação do Estado de elaborar parâmetros claros, no campo curricular, capazes de orientar o Ensino fundamental de forma a adequá-lo aos ideais democráticos e à busca da melhoria da qualidade do ensino nas escolas brasileiras. A respeito dos PCNs do Ensino Fundamental, assinale a opção correta.

- A) Os temas transversais que compõem os PCNs compreendem arte, educação física, ensino religioso, educação ambiental e orientação sexual.
- B) Os objetivos propostos nos PCNs concretizam as intenções educativas por meio de capacidades a serem desenvolvidas pelos alunos ao longo da escolaridade. Por isso, deve-se privilegiar as capacidades de ordem cognitiva.
- C) Um dos objetivos dos PCNs é traçar estratégias que possam uniformizar os estabelecimentos escolares de todo o país, pois, dessa forma, pode ser construída uma identidade única das escolas brasileiras responsáveis pela educação fundamental, promovendo igualdade a todos.
- D) Os PCNs configuram uma proposta aberta e flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais, sobre currículos e programas de transformação da realidade educacional, a serem empreendidas pelas autoridades, pelas escolas e pelos professores, a fim de garantir os princípios democráticos que definem a cidadania.
- E) Os PCNs configuram uma proposta direcionada a uma única modalidade da educação brasileira com a finalidade de qualificar o trabalho do professor, o currículo, a avaliação educacional e institucional.

31 – De acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, no que diz respeito à caracterização das instituições de Educação infantil no Brasil, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A Educação Infantil no Brasil funciona em creches, pré-escolas, centros ou núcleos de Educação Infantil e também em salas anexas a escolas de Ensino Fundamental que atendem crianças de 0 a 6 anos de idade.
- B) A Educação Infantil tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, integral e social, completando a ação da família e da comunidade.
- C) Os professores e demais profissionais que atuam nessas instituições devem igualmente valorizar atividades de alimentação, leitura de histórias, troca de fraldas, desenho, música, banho, jogos coletivos, brincadeiras, sono, descanso, entre tantas outras propostas realizadas no cotidiano das crianças.
- D) As instituições públicas de Educação Infantil no Brasil são gratuitas e políticas, devendo introduzir e desenvolver obrigatoriamente as habilidades iniciais de leitura que garanta o processo de alfabetização.
- E) As instituições de Educação Infantil destinam-se às crianças brasileiras e estrangeiras, sem distinção de gênero, cor, etnia, proveniência social, credo político ou religioso, com ou sem necessidades especiais.

32 – “Historicamente, a educação liberal iniciou-se com a pedagogia tradicional e, por razões de recomposição da hegemonia da burguesia, evoluiu para a pedagogia renovada (também denominada escola nova ou ativa), o que não significou a substituição de uma pela outra, pois ambas conviveram e convivem na prática escolar.” Tendências Pedagógicas.

Cipriano Carlos Luckesi. Filosofia da Educação. São Paulo. Cotez. 1998

Para caracterizar a educação tradicional marque a alternativa:

- A) Acentua o ensino através das aptidões individuais, onde o aluno é educado para atingir, pelo próprio esforço, sua plena realização como pessoa .
- B) Os conteúdos, os procedimentos didáticos, a relação professor-aluno não tem nenhuma relação com o cotidiano do aluno e muito menos com as realidades sociais.
- C) Não utiliza manuais, livros didáticos e módulos nos métodos técnicos do processo ensino-aprendizagem.
- D) As alternativas “B” e “C” caracterizam a educação tradicional.
- E) As alternativas “A” e “B” caracterizam a educação tradicional.

33 – A educação libertadora é uma tendência educacional onde a relação do homem com a natureza e com outros homens objetiva uma transformação social. A atuação da escola e do professor, neste sentido, se dá através:

- A) Da troca de experiências, do nível de conhecimento crítico, da discussão e sistematização de conteúdos e da realidade do educando.
- B) No processo de alfabetização de adultos os textos poderão ser redigidos pelos próprios alunos com a orientação do educador.
- C) A forma de trabalho educativo é o “grupo de discussão”, como método de ensino, onde o ato de conhecer se encontra mediatizado pelo objeto a ser conhecido.
- D) As questões “A”, “B” e “C” estão corretas quanto à atuação do professor na educação libertadora.
- E) Nenhuma das questões está correta quanto à atuação do professor na educação libertadora.

34 – Ainda sobre Tendências Pedagógicas. Adequar às necessidades individuais ao meio social, auxiliando o desenvolvimento livre e espontâneo é função de uma tendência:

- A) Progressista Libertadora.
- B) Liberal Tecnicista.
- C) Progressista Crítico - Social dos Conteúdos.
- D) Liberal Renovada.
- E) Liberal Libertadora.

35 – “Não há método único de ensino, mas uma variedade de método cuja escolha depende dos objetivos da disciplina, das situações de aulas específicas, das características sócio-cultural e do domínio cognitivo dos alunos.”

Claudino Piletti. Didática Geral. Ática. São Paulo. 1999. (Com adaptação).

A citação acima se refere a(o):

- A) Processo de ensino e aprendizagem escolar.
- B) Recursos de ensino e avaliação.
- C) Dificuldades de aprendizagem e avaliação.
- D) Dificuldades de aprendizagem e Construtivismo.
- E) PCNs e processo de ensino dos discentes.

36 – Analise as afirmações abaixo:

- I. É um ato pedagógico porque revela intenções e a intencionalidade expõe o que se deseja realizar e o que se pretende atingir.
- II. É um processo que exige organização, sistematização, previsão, decisão e outros aspectos na pretensão de garantir a eficiência e eficácia de um ação, a médio ou a longo prazo.

Tais afirmações se referem:

- A) ao ensino de uma única modalidade.
- B) ao planejamento de ensino.
- C) ao conteúdo de ensino.
- D) aos objetivos de ensino.
- E) unicamente ao processo de avaliação.

37 – Quanto à avaliação educacional marque o item **incorreto**.

“No processo de avaliação escolar o profissional da educação necessita...”

- A) Conhecer os alunos para uma avaliação inicial ou diagnóstica.
- B) Trabalhar conhecimento linguístico e matemático diariamente, garantindo, assim, a aprendizagem.
- C) Avaliar o conhecimento formal adquirido na escola e informal, adquirido com as experiências do cotidiano.
- D) Detectar o que vai ser avaliado, estabelecendo os critérios e condições de avaliação de acordo com a realidade.
- E) Conhecer as sugestões de avaliação propostos nos PCNs enquanto referência na qualidade do ensino-aprendizagem.

38 – O educador compromissado com a aprendizagem dos alunos entende que a função da avaliação é:

- A) Classificar os alunos para decidir quem será ou não aprovado em determinada disciplina.
- B) Selecionar situações simples considerando as carências do aluno.
- C) Aplicar critérios aos dados de avaliação desejada.
- D) Selecionar situações de avaliação coerentes aos objetivos propostos.
- E) A questão da letra “A” não é função da avaliação.

39 – A respeito do construtivismo é correto afirmar que:

- A) O acerto é demasiadamente valorizado nas atividades educativas.
- B) A participação no processo educacional é apenas do aluno.
- C) O aprendizado se dá mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo à dúvida e o desenvolvimento do raciocínio.
- D) Evidencia o conhecimento pronto trazido pelo aluno.
- E) A participação no processo educacional é apenas do professor e da família.

**40** – O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Livro I, Parte Geral - Título I – Das Disposições Preliminares, prevê no Art. I que:

- A)** Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- B)** Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente em fase escolar.
- C)** Este artigo defende os direitos fundamentais de crianças e adolescentes sem amparo familiar.
- D)** Esta Lei dispõe de proteção de apenas crianças em caso de risco social e emocional.
- E)** Este artigo defende os direitos fundamentais só de adolescentes em caso de risco social.

