

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: [http://2.bp.blogspot.com/\\_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G\\_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge\\_20071006.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg)

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radiolandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entontece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

#### Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O material didático abaixo é um (a):



- A) livro
- B) caderno
- C) ábaco
- D) quadro
- E) estojo

12 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas alternativas abaixo sobre as tarefas que acontecem nas escolas:

- ( ) As reuniões pedagógicas coordenadas pelo diretor ou pelo coordenador não serve de espaço para o professor se manifestar;
- ( ) A forma de funcionamento da escola expressa práticas que afetam o trabalho em sala de aula;
- ( ) É correto organizar a escola para que “cada um” trabalhe isoladamente.

A ordem correta dos itens é:

- A) V, F, V
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, F

13 – Assinale a alternativa em que aparecem os dois tipos de objetivos utilizados na educação.

- A) Objetivos instrucionais e educacionais;
- B) Objetivos educacionais e sociais;
- C) Objetivos sociais e instrucionais;
- D) Objetivos cognitivos e instrucionais;
- E) Objetivos sociais e cognitivos.

14 – Em um planejamento de ensino todos os professores querem responder a perguntas do tipo:

- I- O que pretendo alcançar?
- II- Em quanto tempo pretendo alcançar?
- III- O que e como vou fazer?
- IV- Para que ensinar esse conteúdo ao aluno?

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) III e IV, apenas;
- D) I, II e III, apenas;
- E) I, II, III e IV.

15 – O Escolanovismo Piagetiano começou a ser difundido aqui no Brasil no início dos anos:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

16 – A ideia central da “Escola Secundária” era:

- A) defender através de textos uma técnica didática com características gerais que servissem de base para a pedagogia tecnicista;
- B) desenvolver uma luta contra o método tradicionalista pedagógica e ser a favor de um método ativo;
- C) combater as ideologias ufanistas no Brasil que eram veiculadas pela ditadura militar;
- D) fazer críticas contra a instituição escolar formal;
- E) traduzir para o plano dos procedimentos didáticos as conclusões pedagógicas da teoria de Jean Piaget divulgadas pelo Centro Internacional de Epistemologia Genética.

17 – O artigo 16 do ECA (Estatuto da criança e do Adolescente), diz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II- opinião e expressão;
- III- crença de culto religioso;
- IV- buscar refúgio, auxílio e orientação
- V- manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está **ERRADA** a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18 – A imagem abaixo faz referência a uma escola:



- A) tradicional
- B) especial
- C) inclusiva
- D) normal
- E) exclusiva

19 – Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os níveis da Educação Básica Escolar passam a ser dois:

- A) A Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos;
- B) A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Superior;
- C) A Educação Infantil e a Educação Básica;
- D) A Educação Básica e a Educação Superior;
- E) A Educação Superior e a Educação Infantil.

20 – O Art. 2º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96), diz que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Segundo este artigo podemos entender que:

- A) a responsabilidade da família e do Estado com a educação não tem origem nos dispositivos da Constituição Nacional de 1988;
- B) a educação como processo intencional deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva numa trajetória harmoniosa e progressiva;
- C) o preparo para o exercício da cidadania centra-se na condição básica psicológica do aluno;
- D) a qualificação para o trabalho significa uma divisão da vida em dois tempos, um para trabalhar e outro para estudar;
- E) a educação é papel único do Estado.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Segundo a teoria de Durkheim a solidariedade social se dá de duas formas:

- A) a solidariedade orgânica e a solidariedade necessária;
- B) a solidariedade mecânica e a solidariedade orgânica;
- C) a solidariedade sentimental e a solidariedade necessária;
- D) a solidariedade mecânica e a sentimental;
- E) a solidariedade orgânica e a sentimental.

22 – Marx Weber era opositor forte de uma corrente sociológica denominada:

- A) behaviorismo social
- B) funcionalismo
- C) formalismo
- D) método marxista
- E) organicismo

23 – A escola como produtora de cidadãos pode impulsionar a ação política e social de transformação a partir de relações entre:

- A) amigos
- B) grupos
- C) entidades
- D) classes sociais
- E) famílias

24 – Quando a Sociologia se depara com fatos de guerras, promiscuidade, violência, corrupção etc, ela dá a esses fenômenos o nome de:

- A) fim das eras
- B) caos imutabilista
- C) caos mundial
- D) caos interpessoal
- E) nenhuma das alternativas está correta

25 – O manuscrito “O capital” é de autoria de:

- A) Friedrich Engels
- B) Marx Weber
- C) Pierre Bourdieu
- D) Auguste Comte
- E) Karl Marx

26 – O nível do canal de comunicação familiar segundo Talcott Parsons sofre influências do (a):

- I- visão
- II- audição
- III- mímica
- IV- olfato

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) I, II e III, apenas;
- D) I, II, III e IV;
- E) I e IV, apenas.

27 – Ainda segundo Marx Weber os fenômenos da sociedade devem ser analisados a partir do (a):

- A) indivíduo
- B) família
- C) grupo
- D) violência
- E) política

28 – Segundo Augusto Comte o homem passa por três estágios evolutivos:

- A) 1º Teológico, 2º Metafísico e 3º Matemático;
- B) 1º Positivo, 2º Metafísico e 3º Teológico;
- C) 1º Metafísico, 2º Teológico e 3º Negativo;
- D) 1º Teológico, 2º Metafísico e 3º Positivo;
- E) 1º Negativo, 2º Metafísico e 3º teológico.

29 – A dialética do materialismo de Karl Marx em sua função filosófica considera:

- A) a existência da alma como única realidade;
- B) a matéria como única realidade;
- C) Deus como única realidade;
- D) o “eu” como única realidade;
- E) a natureza como única realidade.

30 – Segundo a Sociologia, a Educação Popular é aquela que:

- A) atende aos interesses do presidente da República;
- B) atende aos interesses dos educadores;
- C) atende aos interesses políticos;
- D) atende aos interesses do povo das camadas mais pobres;
- E) atende aos interesses do povo burguês.

31 – Durante a idade média o saber escolar era um privilégio da (o):

- I- Nobreza
- II- Clero
- III- Classe popular

Estão corretos os itens:

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) II e III, apenas.

32 – Os processos de interação são importantes para manter os grupos unidos ou para separar os indivíduos. Entre os mais importantes processos de interação estão a cooperação, a competição, o conflito, a acomodação e:

- A) a assimilação
- B) a conversação
- C) a segregação
- D) a disputa eleitoral
- E) o debate

33 – A sociedade é dividida em grupos sociais e a principal distinção entre esses grupos é o tipo de relação que neles existem. O grupo secundário de relacionamento se caracteriza por:

- A) ter um relacionamento íntimo, pessoal e total e tendem a ser informal e descontraído;
- B) ter um relacionamento impessoal, utilitário e parcial;
- C) ter um relacionamento íntimo, parcial e utilitário, sendo geralmente formal;
- D) ter um relacionamento impessoal, sendo informal e descontraído;
- E) ter um relacionamento formal e informal ao mesmo tempo, podendo ser pessoal e íntimo com função utilitária.

34 – O surgimento da sociologia em seu contexto geral coincide com:

- A) a desagregação da sociedade feudal;
- B) a desagregação da civilização civil;
- C) a morte de Copérnico;
- D) a transformação da sociedade ocidental na religião;
- E) nenhuma das alternativas está correta.

35 – A rápida industrialização e a urbanização das cidades no século XIX trouxe grandes conseqüências para a população da época. Assinale os itens que aparecem essas conseqüências.

- I- Alcoolismo
- II- Infanticídio
- III- Abertura de creche-escolas
- IV- Prostituição
- V- Renda extra para a população da cidade

Estão respectivamente corretos os itens:

- A) I, II e III, apenas;
- B) I, II e IV, apenas;
- C) II, III e IV, apenas;
- D) III, IV e V, apenas;
- E) II, III, IV e V, apenas.

36 – A primeira denominação dada a Sociologia foi:

- A) Sociologia Social
- B) Matemática Social
- C) Física Social
- D) Estudo Social
- E) Ciência Social

37 – Émile Durkheim acreditava que a raiz dos problemas sociais de sua época era de:

- A) natureza econômica
- B) natureza religiosa
- C) fragilidade social
- D) fragilidade moral
- E) idéias imorais

38 – Todas as obras abaixo são do sociólogo Durkheim, **EXCETO**:

- A) “Da divisão do trabalho social” – 1893;
- B) “Regras do método sociológico” – 1895;
- C) “O suicídio” – 1897;
- D) “As formas elementares da vida religiosa” – 1912;
- E) “Apelo aos conservadores” – 1855.

39 – Segundo o Neoliberalismo a educação é:

- A) um produto do estado capitalista;
- B) um produto de mercado;
- C) um produto do estado social;
- D) um produto para o clero;
- E) um produto para as camadas populares da sociedade.

40 – “A educação tem por objetivo suscitar e desenvolver na criança estados físicos e morais que são requeridos pela sociedade política no seu conjunto”. A frase acima quer dizer que:

- A) uma educação eficiente melhora toda a sociedade;
- B) uma boa educação pode ser dada aos pobres financeiramente;
- C) uma boa educação melhora só indivíduo;
- D) uma educação eficiente só é para os ricos;
- E) uma educação eficiente só serve para os intelectuais.

