

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radioloandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entonetece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O material didático abaixo é um (a):



- A) livro
- B) caderno
- C) ábaco
- D) quadro
- E) estojo

12 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas alternativas abaixo sobre as tarefas que acontecem nas escolas:

- () As reuniões pedagógicas coordenadas pelo diretor ou pelo coordenador não serve de espaço para o professor se manifestar;
- () A forma de funcionamento da escola expressa práticas que afetam o trabalho em sala de aula;
- () É correto organizar a escola para que “cada um” trabalhe isoladamente.

A ordem correta dos itens é:

- A) V, F, V
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, F

13 – Assinale a alternativa em que aparecem os dois tipos de objetivos utilizados na educação.

- A) Objetivos instrucionais e educacionais;
- B) Objetivos educacionais e sociais;
- C) Objetivos sociais e instrucionais;
- D) Objetivos cognitivos e instrucionais;
- E) Objetivos sociais e cognitivos.

14 – Em um planejamento de ensino todos os professores querem responder a perguntas do tipo:

- I- O que pretendo alcançar?
- II- Em quanto tempo pretendo alcançar?
- III- O que e como vou fazer?
- IV- Para que ensinar esse conteúdo ao aluno?

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) III e IV, apenas;
- D) I, II e III, apenas;
- E) I, II, III e IV.

15 – O Escolanovismo Piagetiano começou a ser difundido aqui no Brasil no início dos anos:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

16 – A ideia central da “Escola Secundária” era:

- A) defender através de textos uma técnica didática com características gerais que servissem de base para a pedagogia tecnicista;
- B) desenvolver uma luta contra o método tradicionalista pedagógica e ser a favor de um método ativo;
- C) combater as ideologias ufanistas no Brasil que eram veiculadas pela ditadura militar;
- D) fazer críticas contra a instituição escolar formal;
- E) traduzir para o plano dos procedimentos didáticos as conclusões pedagógicas da teoria de Jean Piaget divulgadas pelo Centro Internacional de Epistemologia Genética.

17 – O artigo 16 do ECA (Estatuto da criança e do Adolescente), diz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II- opinião e expressão;
- III- crença de culto religioso;
- IV- buscar refúgio, auxílio e orientação
- V- manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está **ERRADA** a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18 – A imagem abaixo faz referência a uma escola:



- A) tradicional
- B) especial
- C) inclusiva
- D) normal
- E) exclusiva

19 – Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os níveis da Educação Básica Escolar passam a ser dois:

- A) A Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos;
- B) A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Superior;
- C) A Educação Infantil e a Educação Básica;
- D) A Educação Básica e a Educação Superior;
- E) A Educação Superior e a Educação Infantil.

20 – O Art. 2º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96), diz que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Segundo este artigo podemos entender que:

- A) a responsabilidade da família e do Estado com a educação não tem origem nos dispositivos da Constituição Nacional de 1988;
- B) a educação como processo intencional deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva numa trajetória harmoniosa e progressiva;
- C) o preparo para o exercício da cidadania centra-se na condição básica psicológica do aluno;
- D) a qualificação para o trabalho significa uma divisão da vida em dois tempos, um para trabalhar e outro para estudar;
- E) a educação é papel único do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Em um recipiente fechado estão em equilíbrio: três cubos de gelo, água, óleo e o gás oxigênio não dissolvido na água. Neste sistema existem:

- A) Três fases e três componentes.
- B) Três fases e dois componentes.
- C) Quatro fases e três componentes.
- D) Quatro fases e quatro componentes.
- E) Três fases e quatro componentes.

22 – São exemplos de um fenômeno físico e um fenômeno químico exotérmico, respectivamente, sofridos pela matéria:

- A) Atração de um prego de ferro por um ímã devido à força magnética e o cozimento de um ovo.
- B) Fabricação de fios de cobre através de um bloco de cobre e a combustão da gasolina no motor de um veículo.

- C) A queima de um papel e a ferrugem da palha de aço devido à ação do tempo.
- D) Fermentação da uva e o descongelamento das calotas polares.
- E) A quebra de um vaso e a derrubada da madeira na Amazônia.

23 – São exemplos de métodos físicos de separação de misturas:

- A) Destilação simples, decantação e ventilação.
- B) Filtração, peneiração e destilação fracionada.
- C) Sublimação, destilação simples e destilação fracionada.
- D) Filtração, separação magnética e catação.
- E) Centrifugação, filtração a vácuo e destilação simples.

24 – Marque a alternativa que apresenta apenas substâncias puras:

- A) Ouro 18 quilates, gás carbônico e água mineral.
- B) Água destilada, gás oxigênio e aço.
- C) Álcool hidratado, água de chuva e bronze.
- D) Latão, zinco e alumínio.
- E) Água destilada, etanol e iodo.

25 – O íon cloreto Cl^- possui:

(Dados: número atômico 17; número de massa 36)

- A) 17 prótons
- B) 17 elétrons
- C) 36 prótons
- D) 36 elétrons
- E) 53 elétrons.

26 – O elemento químico bário tem seus elétrons distribuídos em quantos níveis de energia:

(Dado: número atômico do bário é 56)

- A) Sete
- B) Seis
- C) Quatro
- D) Cinco
- E) Nenhuma das respostas

27 – A Tabela Periódica é uma ferramenta poderosa para resolução de muitas questões de química. Em geral, são agrupados no mesmo período os elementos químicos que possuem propriedades químicas semelhantes. Julgue as afirmativas a seguir:

- I- A Tabela Periódica possui sete famílias;
- II- O mercúrio é o único metal líquido a temperatura ambiente;
- III- Os elementos químicos estão distribuídos na Tabela Periódica em ordem crescente de massas atômicas;
- IV- Em um mesmo período, os elementos químicos apresentam o mesmo número de camadas;
- V- A Tabela Periódica está dividida em cinco grandes grupos: Metais, Semi-metais, Não-metais, Gases Nobres e Metais de transição.

Está (ao) incorreta(s):

- A) I, II e III
- B) I e II
- C) II, IV e V
- D) I, II, III, IV, V
- E) I, III e V

28 – Dado o íon ${}_{34}\text{Se}^{2-}$ assinale a alternativa que representa a configuração eletrônica em **ordem crescente de energia** desse átomo no estado fundamental:

- A) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^4$
- B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6$
- C) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^5$
- D) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^{10} 4s^2 4p^4$
- E) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10}$

29 – Qual a fórmula molecular de um composto formado pela ligação de um elemento A da família 1 com outro elemento B da família 16:

- A) AB
- B) A_2B_3
- C) A_2B
- D) A_2B_2
- E) AB_2

30 – Analise as seguintes propriedades físicas apresentadas por um composto:

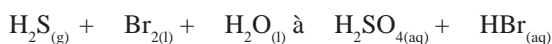
- I- Possui elevado ponto de fusão;
- II- Conduz a corrente elétrica quando dissolvido em água;
- III- é sólido à temperatura ambiente.

Podemos afirmar que este composto é:

- A) Iônico
- B) Metálico
- C) Molecular
- D) Covalente
- E) Não há como afirmar com apenas estas propriedades.

31 – Reações de Oxi-Redução são caracterizadas pela transferência de elétrons entre as substâncias envolvidas.

Marque a alternativa que indica corretamente os coeficientes das espécies químicas após o balanceamento:

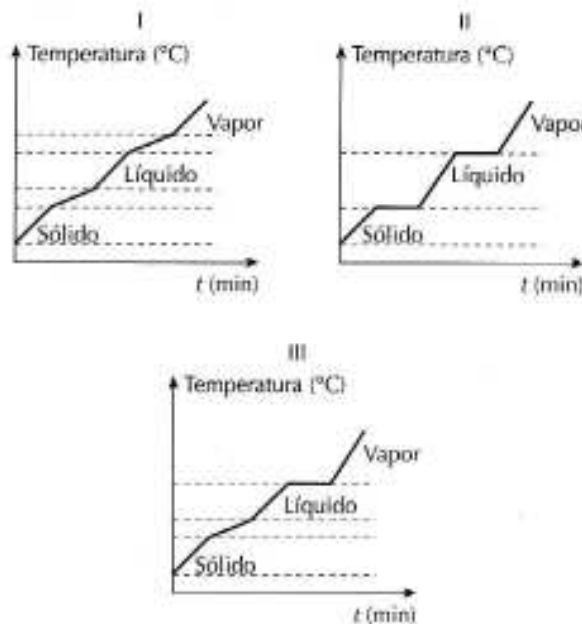


- A) 1, 4, 4, 1, 8
- B) 2, 8, 8, 1, 16
- C) 4, 4, 4, 1, 8
- D) 2, 8, 8, 4, 16
- E) 1, 4, 4, 1, 4

32 – Os números atômicos e de massa de um átomo que apresenta 34 prótons, 32 nêutrons e 30 elétrons são, respectivamente:

- A) 32 e 96
- B) 34 e 96
- C) 30 e 64
- D) 66 e 96
- E) 34 e 66

33 – Marque a alternativa que faz a correta relação do gráfico de aquecimento com o tipo da substância:



- A) I – substância pura; II – mistura heterogênea; III – mistura azeotrópica.
- B) I – mistura homogênea; II - mistura eutética; III – mistura azeotrópica.
- C) I – mistura azeotrópica; II – mistura eutética; III - mistura homogênea.
- D) I – mistura homogênea; II – substância pura; III – mistura eutética.
- E) I – mistura homogênea; II – substância pura; III – mistura azeotrópica.

34 – Os ácidos inorgânicos são substâncias que estão presentes em nosso cotidiano, apresentam gosto azedo e, geralmente, dependendo de sua concentração, são corrosivas. De acordo com a **Teoria dos Ácidos e Bases de Arrhenius** assinale a alternativa que apresenta fórmulas moleculares de ácidos:

- A) $\text{H}_2\text{SO}_4, \text{HBr}, \text{NH}_3, \text{H}_3\text{PO}_4$
- B) $\text{NaOH}, \text{CO}_2, \text{HI}, \text{HF}$
- C) $\text{LiOH}, \text{NH}_4\text{OH}, \text{HCl}, \text{H}_2\text{O}$
- D) $\text{H}_2\text{CO}_3, \text{HCl}, \text{H}_3\text{BO}_3, \text{H}_3\text{PO}_3, \text{CO}$
- E) $\text{HCl}, \text{HBr}, \text{HCN}, \text{H}_3\text{PO}_4$

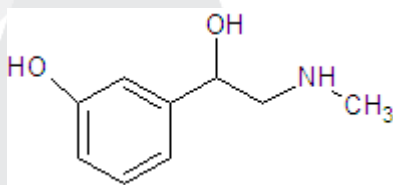
35 – Numere a segunda coluna, que informa as geometrias moleculares, de acordo com a primeira coluna, espécies químicas, assinalando a alternativa correta:

- I- CO_2
 II- SiCl_4
 III- SF_6
 IV- NH_3

- () octaédrica
 () piramidal
 () linear
 () tetraédrica

- A) III, IV, I, II
 B) II, IV, I, III
 C) I, II, III, IV
 D) IV, II, III, I
 E) III, I, IV, II

36 – A fenilefedrina é utilizada na formulação de descongestionante nasal e tem a seguinte estrutura:



Analise os itens a seguir e julgue-os verdadeiro ou falso:

- I- Existe uma hidroxila alcoólica;
 II- Neste composto observamos as seguintes funções: fenol, álcool e amina;
 III- O anel aromático é dissustituído;
 IV- A função álcool presente na fenilefedrina é classificada como secundário;
 V- A fórmula molecular do composto é $\text{C}_9\text{H}_{13}\text{O}_2\text{N}$.

- A) I – F; II – V; III – V; IV – F; V – V
 B) I – V; II – V; III – V; IV – V; V – V
 C) I – F; II – V; III – V; IV – V; V – F
 D) I – V; II – V; III – F; IV – F; V – F
 E) I – F; II – V; III – V; IV – V; V – V

37 – Dentre os compostos orgânicos abaixo assinale a alternativa cujo nome dado à substância está correto:

- A) 2-metil-ciclopenteno
 B) 2-cloro-cicloexeno
 C) 1-metil-pent-1-eno
 D) Hexa-1,5-dien-3-ino
 E) 4-etil-3-metil-hept-6-ol

38 – A respeito das forças moleculares que mantém unidos: átomos, moléculas ou íons, marque a alternativa que fez a associação **INCORRETA** entre a espécie química e a força intermolecular:

- A) N_2 – forças de van der Waals
 B) H_2O – pontes de hidrogênio
 C) HF – pontes de hidrogênio
 D) HBr – pontes de hidrogênio
 E) CH_4 – forças de van der Waals

39 – Na experiência de espalhamento de partículas alfa, um feixe de partículas alfa foi dirigido contra uma lamina finíssima de ouro. Observou-se que um grande número dessas partículas atravessava a lâmina sem sofrer desvios, mas que um pequeno número sofria desvios muito acentuados. Esse experimento resultou na modificação do modelo atômico de Thomson, propondo a existência de um núcleo de carga positiva, de tamanho reduzido e com, praticamente, toda a massa do átomo. Quem foi o químico que realizou esta experiência que modificou o modelo atômico de Joseph Thomson:

- A) Ernest Rutherford;
 B) John Dalton;
 C) Niels Bohr;
 D) Linus Pauling;
 E) Arnold Sommerfield.

40 – Considere a configuração eletrônica dos seguintes elementos:

- Elemento A: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$
 Elemento B: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$
 Elemento C: $1s^2 2s^2 2p^1$
 Elemento D: $1s^2 2s^2 2p^4$
 Elemento E: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$

Assinale a alternativa que apresente elementos com o mesmo comportamento químico:

- A) A e B
 B) A e C
 C) B e E
 D) A e E
 E) B e C