

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: [http://2.bp.blogspot.com/\\_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G\\_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge\\_20071006.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg)

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radiolandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entontece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

#### Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O material didático abaixo é um (a):



- A) livro
- B) caderno
- C) ábaco
- D) quadro
- E) estojo

12 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas alternativas abaixo sobre as tarefas que acontecem nas escolas:

- ( ) As reuniões pedagógicas coordenadas pelo diretor ou pelo coordenador não serve de espaço para o professor se manifestar;
- ( ) A forma de funcionamento da escola expressa práticas que afetam o trabalho em sala de aula;
- ( ) É correto organizar a escola para que “cada um” trabalhe isoladamente.

A ordem correta dos itens é:

- A) V, F, V
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, F

13 – Assinale a alternativa em que aparecem os dois tipos de objetivos utilizados na educação.

- A) Objetivos instrucionais e educacionais;
- B) Objetivos educacionais e sociais;
- C) Objetivos sociais e instrucionais;
- D) Objetivos cognitivos e instrucionais;
- E) Objetivos sociais e cognitivos.

14 – Em um planejamento de ensino todos os professores querem responder a perguntas do tipo:

- I- O que pretendo alcançar?
- II- Em quanto tempo pretendo alcançar?
- III- O que e como vou fazer?
- IV- Para que ensinar esse conteúdo ao aluno?

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) III e IV, apenas;
- D) I, II e III, apenas;
- E) I, II, III e IV.

15 – O Escolanovismo Piagetiano começou a ser difundido aqui no Brasil no início dos anos:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

16 – A ideia central da “Escola Secundária” era:

- A) defender através de textos uma técnica didática com características gerais que servissem de base para a pedagogia tecnicista;
- B) desenvolver uma luta contra o método tradicionalista pedagógica e ser a favor de um método ativo;
- C) combater as ideologias ufanistas no Brasil que eram veiculadas pela ditadura militar;
- D) fazer críticas contra a instituição escolar formal;
- E) traduzir para o plano dos procedimentos didáticos as conclusões pedagógicas da teoria de Jean Piaget divulgadas pelo Centro Internacional de Epistemologia Genética.

17 – O artigo 16 do ECA (Estatuto da criança e do Adolescente), diz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II- opinião e expressão;
- III- crença de culto religioso;
- IV- buscar refúgio, auxílio e orientação
- V- manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está **ERRADA** a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18 – A imagem abaixo faz referência a uma escola:



- A) tradicional
- B) especial
- C) inclusiva
- D) normal
- E) exclusiva

19 – Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os níveis da Educação Básica Escolar passam a ser dois:

- A) A Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos;
- B) A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Superior;
- C) A Educação Infantil e a Educação Básica;
- D) A Educação Básica e a Educação Superior;
- E) A Educação Superior e a Educação Infantil.

20 – O Art. 2º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96), diz que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Segundo este artigo podemos entender que:

- A) a responsabilidade da família e do Estado com a educação não tem origem nos dispositivos da Constituição Nacional de 1988;
- B) a educação como processo intencional deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva numa trajetória harmoniosa e progressiva;
- C) o preparo para o exercício da cidadania centra-se na condição básica psicológica do aluno;
- D) a qualificação para o trabalho significa uma divisão da vida em dois tempos, um para trabalhar e outro para estudar;
- E) a educação é papel único do Estado.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Dados os vetores  $\vec{a} = (2,1,-2)$  e  $\vec{b} = (3,3,0)$  o menor ângulo formado por eles é:

- A)  $\frac{\pi}{2}$  rad
- B) rad
- C) rad
- D) rad
- E) rad

22 – Dadas as coordenadas dos pontos A = (3,3,1), B = (5,4,1) e C = (2,3,-1) no espaço, a área do triângulo determinado por esses pontos é:

- A)
- B)  $4\sqrt{5}$
- C)  $3\sqrt{3}$
- D)  $3\sqrt{5}$
- E)  $5\sqrt{3}$

23 – O valor de  $x$  de modo que os vetores

$\vec{b} = (2,0,4)$  e  $\vec{c} = (1,x,3)$  sejam coplanares é:

- A) 1
- B) -1
- C) -2
- D) 3
- E) 2

24 – O valor do limite  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1}$  é:

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D)  $(3,5,1)$
- E) -2

25 – O valor do limite  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 9}$  é:

- A) 0
- B) 3
- C)  $\frac{1}{3}$
- D)  $\frac{1}{6}$
- E)  $\frac{2}{3}$

26 – O valor da derivada da função  $f(x) = x^2 + \sqrt{x}$ , no

ponto  $x = \frac{1}{4}$  é:

- A)  $\frac{2}{3}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{3}{2}$

D)  $\frac{3}{4}$

E)  $\frac{4}{3}$

27 – A função que expressa a derivada de  $f(x) = e^{x \ln x}$  é:

A)  $e^{x \cdot \ln x}$

B)  $\ln x \cdot e^{x \cdot \ln x}$

C)  $\ln x \cdot e^x$

D)  $e^{\ln x + 1}$

E)  $\ln x \cdot e^{x \cdot \ln x} + e^{x \cdot \ln x}$

28 – A função primitiva da integral  $\int \frac{2x+1}{x^2+x} dx$  é:

A)  $F(x) = \frac{x^2+x}{x^3+x^2}$

B)  $F(x) = \ln\left(\frac{x^2+x}{x^3+x^2}\right)$

C)  $F(x) = \ln(x^2+x)$

D)  $F(x) = \frac{2x^2+1}{3x^3+x}$

E)  $F(x) = \ln\left(\frac{2x+1}{x^2+x}\right)$

29 – A função primitiva da integral  $\int \sin(2x) dx$  é:

A)  $\cos^2 x$

B)  $\sin^2 x$

C)  $\cos 2x$

D)  $\sin 2x$

E)  $\frac{\sin^2 x}{\cos^2 x}$

30 – Sabendo que a sequência  $(1 - 3x, x - 2, 2x + 1)$  é uma P.A. e que a sequência  $(4y, 2y - 1, y + 1)$  é uma P.G., é verdade que:

A)  $x + y = 10$

B)  $x - y = 8$

C)  $x = 3y$

D)  $x \cdot y = \frac{1}{4}$

E)  $x^2 = y$

31 – Seja C a circunferência de equação  $x^2 + y^2 - 4x + 6y + 4 = 0$ , e seja r a reta de equação  $x + y = 6$ . A menor distância entre o centro de C e a reta r é:

A)  $\frac{3\sqrt{2}}{2}$

B)  $\frac{7\sqrt{2}}{2}$

C)  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$

D)  $7\sqrt{2}$

E)  $3\sqrt{2}$

32 – Sabendo que o polinômio  $x^4 - 3x^3 + 5x^2 + mx + n$  é divisível por  $x^2 - 3x + 2$ , então o valor de  $n - m$  é igual a:

A) 15

B) 6

C) 3

D) 1

E) 0

33 – Se o número complexo  $z = 1 - i$  é uma das raízes da equação  $x^8 - k = 0$ , então o valor de k é:

A) -8

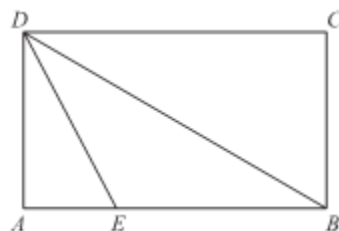
B) 8

C) -16

D) 16

E) 32

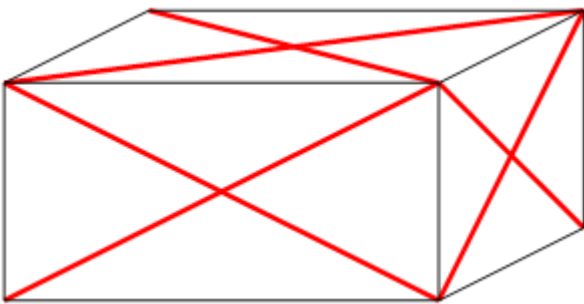
34 – Na figura, ABCD é um retângulo,  $BD = 6$  cm, a medida do ângulo  $\hat{A}BD$  é  $30^\circ$ , a medida do ângulo  $\hat{A}ED$  é  $75^\circ$  e  $x = BE$ .



Dessa forma o valor de  $x$  é :

- A)  $3(\sqrt{3} - 1)$
- B)  $4(\sqrt{3} - 2)$
- C)  $6(\sqrt{3} - 2)$
- D)  $4(\sqrt{3} - 1)$
- E)  $6(\sqrt{3} - 1)$

35 – Para decorar uma caixa com a forma de paralelepípedo reto retângulo, uma pessoa colou algumas fitas sobre suas faces, como mostra a figura.



Cada fita foi colada sem folga, ligando dois vértices opostos de uma mesma face, e havia fitas com comprimentos iguais a 10cm,  $3\sqrt{29}$  cm e 17cm. Portanto, o volume da caixa, em  $\text{cm}^3$  é:

- A)  $720 \text{ cm}^3$
- B)  $680 \text{ cm}^3$
- C)  $780 \text{ cm}^3$
- D)  $810 \text{ cm}^3$
- E)  $560 \text{ cm}^3$

36 – Se  $\theta = \frac{\pi}{3}$  então,  $\frac{1 - \sin^2(\theta)}{\operatorname{tg}^2(\theta) + 1} - \frac{1 - \cos^2(\theta)}{\operatorname{cotg}^2(\theta) + 1}$  é igual a:

- A) 0
- B)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- C) 1
- D)  $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- E)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

37 – Sejam  $a$ ,  $b$  e  $c$  as três raízes da equação  $\begin{vmatrix} x & 1 & 1 \\ 1 & x & 1 \\ x & 4 & x \end{vmatrix} = 0$ .

Então  $|a| + |b| + |c|$  é igual a:

- A) 4
- B) 6
- C) 3
- D) 5
- E) 1

38 – Dados dois números reais positivos  $a$  e  $b$ , sejam  $A(a, b) = \frac{a + b}{2}$  e  $G(a, b) = \sqrt{ab}$  suas médias aritmética e geométrica, respectivamente. Nessas condições, sendo  $x$  um número real tal que  $A(\sin(x), \cos(x)) = G(\sin(x), \cos(x))$  e  $0 < x < \frac{\pi}{2}$ , podemos concluir que:

- A)  $\frac{\pi}{8}$
- B)
- C)
- D)
- E)

39 – Um número entre 1 e 300 é escolhido aleatoriamente. Qual a probabilidade de que ele seja divisível por 3 ou por 5.

- A)
- B)  $\frac{7}{15}$
- C)  $\frac{7}{30}$
- D)  $\frac{4}{30}$
- E)  $\frac{7}{60}$

40 – Quantos números inteiros entre 100 e 999 são ímpares e possuem os três dígitos distintos?

- A) 320
- B) 360
- C) 440
- D) 280
- E) 240