

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radiolandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entontece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O material didático abaixo é um (a):



- A) livro
- B) caderno
- C) ábaco
- D) quadro
- E) estojo

12 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas alternativas abaixo sobre as tarefas que acontecem nas escolas:

- () As reuniões pedagógicas coordenadas pelo diretor ou pelo coordenador não serve de espaço para o professor se manifestar;
- () A forma de funcionamento da escola expressa práticas que afetam o trabalho em sala de aula;
- () É correto organizar a escola para que “cada um” trabalhe isoladamente.

A ordem correta dos itens é:

- A) V, F, V
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, F

13 – Assinale a alternativa em que aparecem os dois tipos de objetivos utilizados na educação.

- A) Objetivos instrucionais e educacionais;
- B) Objetivos educacionais e sociais;
- C) Objetivos sociais e instrucionais;
- D) Objetivos cognitivos e instrucionais;
- E) Objetivos sociais e cognitivos.

14 – Em um planejamento de ensino todos os professores querem responder a perguntas do tipo:

- I- O que pretendo alcançar?
- II- Em quanto tempo pretendo alcançar?
- III- O que e como vou fazer?
- IV- Para que ensinar esse conteúdo ao aluno?

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) III e IV, apenas;
- D) I, II e III, apenas;
- E) I, II, III e IV.

15 – O Escolanovismo Piagetiano começou a ser difundido aqui no Brasil no início dos anos:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

16 – A ideia central da “Escola Secundária” era:

- A) defender através de textos uma técnica didática com características gerais que servissem de base para a pedagogia tecnicista;
- B) desenvolver uma luta contra o método tradicionalista pedagógica e ser a favor de um método ativo;
- C) combater as ideologias ufanistas no Brasil que eram veiculadas pela ditadura militar;
- D) fazer críticas contra a instituição escolar formal;
- E) traduzir para o plano dos procedimentos didáticos as conclusões pedagógicas da teoria de Jean Piaget divulgadas pelo Centro Internacional de Epistemologia Genética.

17 – O artigo 16 do ECA (Estatuto da criança e do Adolescente), diz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II- opinião e expressão;
- III- crença de culto religioso;
- IV- buscar refúgio, auxílio e orientação
- V- manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está **ERRADA** a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18 – A imagem abaixo faz referência a uma escola:



- A) tradicional
- B) especial
- C) inclusiva
- D) normal
- E) exclusiva

19 – Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os níveis da Educação Básica Escolar passam a ser dois:

- A) A Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos;
- B) A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Superior;
- C) A Educação Infantil e a Educação Básica;
- D) A Educação Básica e a Educação Superior;
- E) A Educação Superior e a Educação Infantil.

20 – O Art. 2º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96), diz que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Segundo este artigo podemos entender que:

- A) a responsabilidade da família e do Estado com a educação não tem origem nos dispositivos da Constituição Nacional de 1988;
- B) a educação como processo intencional deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva numa trajetória harmoniosa e progressiva;
- C) o preparo para o exercício da cidadania centra-se na condição básica psicológica do aluno;
- D) a qualificação para o trabalho significa uma divisão da vida em dois tempos, um para trabalhar e outro para estudar;
- E) a educação é papel único do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXT I

REALITY CHECK

It's long been believed that breast-fed babies are less likely to develop weight problems later in life. But a Harvard Medical School study of 35,000 females who were weighed several times since 1989 showed that even though there was a tendency toward leanness at the age of 5 in those who had been breast-fed as infants, this tendency didn't persist into adulthood.

News Week. June 4, 2007.

21 – According to Text I, breast-fed babies:

- I- develop, a moment later in life, weight problems.
- II- have a small probability to develop weight problems in life.
- III- never develop weight problems in life.
- IV- are less likely to develop weight problems in life.

Mark the correct answer:

- A) I, II
- B) IV
- C) I, II, III
- D) II, IV
- E) Every alternatives are correct.

22 – The **bold sentences** in TEXT I represents:

- I- the present perfect only
- II- the passive voice of present perfect
- III- the present perfect progressive
- IV- the present progressive in the passive voice

The correct alternative is:

- A) I
- B) II
- C) I, II
- D) I, II, III, IV
- E) None of the answers.

23 – The underlined term (*likely*), in the second line of the text, represents:

- A) an adjective;
- B) an adverb;
- C) a verb;
- D) a noun;
- E) a pronoun.

24 – The sentence in bold and underlined in the forth line of the text represents:

- I- a statement in passive voice representing female people.
- II- a statement in active voice representing female people.
- III- a statement in passive voice representing male people.
- IV- a statement in active voice representing male people.

It is correct:

- A) I, III
- B) II, IV
- C) I
- D) III
- E) Every sentences are correct.

TEXT II

MEDICINE: A REAL MOUTHFUL

Breath-mint technology could revolutionize vaccines. Johns Hopkins University just announced that a team of biomedical engineering students working with Aridis Pharmaceuticals has discovered that cellophane-like strips containing vaccines can simply be placed on the tongue, where they melt in seconds and are absorbed into the bloodstream.

The real boost is to the developing world. Last year Aridis Pharmaceuticals developed a vaccine for rotavirus - a diarrhea disease that kills some 600,000 children worldwide each year – that works at room temperature (**most vaccines must be kept cold**) and approached Johns Hopkins with the breath-strip idea. Aridis has received \$2 million I funding from Gates Foundations; with further testing and refinement, it will be four to six years before the vaccines strips are put into use.

News Week. June 4, 2007.

25 – What could do Breath-mint technology?

- I- It could revolutionize none of vaccines.
- II- It could revolutionize vaccines.
- III- It could revolutionize no vaccines.
- IV- It really could revolutionize some vaccines.

It is correct

- A) I
- B) II
- C) II, IV
- D) I, II, III
- E) Every alternative are corrects.

26 – What did announce Johns Hopkins University?

- I- that a team of biomedical engineering students working with Aridis Pharmaceuticals has discovered that cellophane-like strips doesn't contain vaccines.
- II- that a real team of biomedical engineering students working with Aridis Pharmaceuticals has discovered that cellophane-like strips containing vaccines.
- III- that a team of biomedical engineering students working with Aridis Pharmaceuticals has discovered that cellophane-like strips containing vaccines.
- IV- that a soft team of biomedical engineering students working with Aridis Pharmaceuticals has discovered that cellophane-like strips containing vaccines.
- V- that a team of biomedical engineering students working with Aridis Pharmaceuticals has not discovered that cellophane-like strips containing vaccines.

It is correct:

- A) I
- B) I, II
- C) I, II, III
- D) III
- E) I, III, IV, V

27 – According to Text II, a vaccine for rotavirus is:

- I- a diarrhea disease that kills some 600,000 children worldwide each year.
- II- a diarrhea disease that doesn't kill some 600,000 children worldwide each year.

- III- a diarrhea disease that kills some 60,000 children worldwide each year.
- IV- a diarrhea disease that kills some 600,000 local children each year.
- V- a diarrhea disease that kills some 600,000 children of the whole world each year.

It is correct:

- A) I, II
- B) I
- C) I, II, IV, V
- D) V
- E) I, V

28 – The bold sentences “**most vaccines must be kept cold**” (line 10) in text II adds emphasis to:

- I- the idea that it is necessary one keeps it cold.
- II- the idea that it is possible one keeps it cold.
- III- the idea that it is obligated one keeps it cold.
- IV- the idea that it is a good thing one keeps it cold.
- V- the idea that it is not necessary one keeps it cold.

It is correct:

- A) I
- B) II, III
- C) IV, V
- D) V
- E) Every sentences are correct.

29 – The underlined expression (it will be four to six years) in text II (line 13), adds emphasis to the idea that:

- A) the fact happens at or around the time of speaking.
- B) the fact happens repeatedly
- C) the fact recently happens and it still do.
- D) the fact is at a timetable, or programmed in a specific time.
- E) the fact happens when one decides to do something at the time of the speaking.

TEXT III

In His First Book Written as Benedict XVI, the Pope Offers a Bold, Momentous Work.

Pope Benedict XVI seeks to salvage the person of Jesus from recent depictions and to restore Jesus' true identity as discovered in the Gospels. Through his brilliance as a theologian and his personal conviction as believer; the Pope shares a rich, compelling, flesh-and blood portrait of Jesus.

“This book is... my personal search for the face of the Lord.”

-BENEDICT XVI

News Week. June 4, 2007.

30 – According to the two first lines of text III:

- I- a book was written by and about Benedict XVI.
- II- a book would be written about and by Benedict XVI.
- III- a book will be written by and about Benedict XVI.
- IV- a book might be written by and about Benedict XV.
- V- a book maybe had been written by and about Benedict XV.

It is correct:

- A) I, IV
- B) II
- C) II, III
- D) I
- E) Every alternative is true.

31 – Text III affirms that Benedict XVI intends to:

- I- save the person of Jesus from recent depictions and to restore Jesus' true identity as discovered in the Gospels.
- II- bring back the person of Jesus from recent depictions and to restore Jesus' true identity as discovered in the Gospels.
- III- praise the person of Jesus from recent depictions and to restore Jesus' true identity as discovered in the Gospels.
- IV- glorify the person of Jesus from recent depictions and to restore Jesus' true identity as discovered in the Gospels.

It is correct:

- A) I
- B) II
- C) II, III
- D) II, III, IV
- E) None of the answers

32 – In bold sentence in text III, it can be conclude that:

- A) It represents the indirect speech because the declaration is out of quotations marks.
- B) It represents the direct speech because the declaration is in quotations marks.
- C) It represents the indirect speech because there is no declaration in quotations marks.
- D) It represents the direct speech because there is a declaration out of quotations marks.
- E) None of the answers.

33 – The terms which are underlined in text III are respectively:

- A) possessive pronoun, preposition, noun, verb.
- B) adjective possessive pronoun, preposition, noun, verb.
- C) personal pronoun, verb, preposition, adverb.
- D) possessive pronoun, noun, verb, preposition.
- E) adjective possessive pronoun, verb, noun, preposition.

34 – What verbal tense language predominates in text III?

- A) A language based on past perfect tense

- B) A language based on present perfect tense
- C) A language based on simple present
- D) A language based on simple past
- E) A language based on present of to be.

TEXT IV

Same Sex, More power

In the West, gay power is so established; some say it's respectable for flamboyant parades anymore. Now, however, the movement is winning new rights in bellwether emerging powers – from China to South Africa – and even in the original home of macho, Latin America. This could be a global civil-rights revolutions.

News Week. September 17, 2007.

35 – Put the number in the parenthesis according to its concept:

- 1 - Flamboyant
- 2 - However
- 3 - China
- 4 - Revolutions
- 5 - South Africa

- () The third largest and most populous country in the world.
- () A person tending to attract attention because of their exuberance.
- () Used to introduce a statement that contrasts with or seems to contradict some that has been sad previously.
- () A country county occupying the southernmost part of the continent of Africa.
- () A forcible overthrow of a government or a social order, in favor of a new system.

It is correct:

- A) 3, 1, 2, 4, 5
- B) 3, 2, 1, 4, 5
- C) 3, 1, 2, 5, 4
- D) 1, 2, 3, 4, 5
- E) None of the answers.

36 – What happens in the West about gay power?

- I- It is established unrespect for non-great parades.
- II- It is established respect for non-great parades.
- III- It is established respect for elegant parades.
- IV- It is established respect for exuberant parades.

It is correct:

- A) I, II
- B) III
- C) IV
- D) I, II, III
- E) III, IV

37 – According to TEXT IV, where is the land of masculinity?

- A) South Africa
- B) Chine
- C) Latin American
- D) London
- E) France

38 – Fill the gaps with the correct terms:

Let's have a party, _____?
 Shut up, _____?
 Don't forget, _____?
 Do sit down, _____?

Mark the correct alternative:

- A) let, we, shut we, do we, sit we;
- B) shall we, can't you, will you, won't you;
- C) do we, don't we, do you, don't you;
- D) may we, might we, may we, shon't we;
- E) None of the answers.

39 – Fill the gaps with the appropriate prepositions.

Mary is _____ the bus.
 Paul is _____ the subway.
 John is _____ the car.
 I'm going to travel _____ April 4th, 2009.
 I was born _____ September 27th.

Mark the correct alternative:

- A) in, in, on, in, in.
- B) on, on, in, on in.
- C) on, on, on, on, on.
- D) in, in, in, in, in.
- E) in, on, in, on, in.

40 – Complete the gaps with How many and How much.

How _____ milk is there in the bottle?
 How _____ bottles of milk are there in the fridge?
 How _____ dollars do you have?
 How _____ money do you have?

Mark the best answer:

- A) much, many, many, much.
- B) much, much, many, many.
- C) many, much, many, much.
- D) many, many, many, much.
- E) much, much, much, many.