

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radioloandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entontece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O material didático abaixo é um (a):



- A) livro
- B) caderno
- C) ábaco
- D) quadro
- E) estojo

12 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas alternativas abaixo sobre as tarefas que acontecem nas escolas:

- () As reuniões pedagógicas coordenadas pelo diretor ou pelo coordenador não serve de espaço para o professor se manifestar;
- () A forma de funcionamento da escola expressa práticas que afetam o trabalho em sala de aula;
- () É correto organizar a escola para que “cada um” trabalhe isoladamente.

A ordem correta dos itens é:

- A) V, F, V
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, F

13 – Assinale a alternativa em que aparecem os dois tipos de objetivos utilizados na educação.

- A) Objetivos instrucionais e educacionais;
- B) Objetivos educacionais e sociais;
- C) Objetivos sociais e instrucionais;
- D) Objetivos cognitivos e instrucionais;
- E) Objetivos sociais e cognitivos.

14 – Em um planejamento de ensino todos os professores querem responder a perguntas do tipo:

- I- O que pretendo alcançar?
- II- Em quanto tempo pretendo alcançar?
- III- O que e como vou fazer?
- IV- Para que ensinar esse conteúdo ao aluno?

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) III e IV, apenas;
- D) I, II e III, apenas;
- E) I, II, III e IV.

15 – O Escolanovismo Piagetiano começou a ser difundido aqui no Brasil no início dos anos:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

16 – A ideia central da “Escola Secundária” era:

- A) defender através de textos uma técnica didática com características gerais que servissem de base para a pedagogia tecnicista;
- B) desenvolver uma luta contra o método tradicionalista pedagógica e ser a favor de um método ativo;
- C) combater as ideologias ufanistas no Brasil que eram veiculadas pela ditadura militar;
- D) fazer críticas contra a instituição escolar formal;
- E) traduzir para o plano dos procedimentos didáticos as conclusões pedagógicas da teoria de Jean Piaget divulgadas pelo Centro Internacional de Epistemologia Genética.

17 – O artigo 16 do ECA (Estatuto da criança e do Adolescente), diz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II- opinião e expressão;
- III- crença de culto religioso;
- IV- buscar refúgio, auxílio e orientação
- V- manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está **ERRADA** a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18 – A imagem abaixo faz referência a uma escola:



- A) tradicional
- B) especial
- C) inclusiva
- D) normal
- E) exclusiva

19 – Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os níveis da Educação Básica Escolar passam a ser dois:

- A) A Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos;
- B) A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Superior;
- C) A Educação Infantil e a Educação Básica;
- D) A Educação Básica e a Educação Superior;
- E) A Educação Superior e a Educação Infantil.

20 – O Art. 2º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96), diz que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Segundo este artigo podemos entender que:

- A) a responsabilidade da família e do Estado com a educação não tem origem nos dispositivos da Constituição Nacional de 1988;
- B) a educação como processo intencional deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva numa trajetória harmoniosa e progressiva;
- C) o preparo para o exercício da cidadania centra-se na condição básica psicológica do aluno;
- D) a qualificação para o trabalho significa uma divisão da vida em dois tempos, um para trabalhar e outro para estudar;
- E) a educação é papel único do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Relacione as colunas corretamente:

- 1 - Mito
- 2 - Gregos
- 3 - Physis
- 4 - Filosofia antiga

- () Eles (as) realizaram algumas viagens e descobriram que as terras que antes eles pensaram que eram habitadas por deuses, titãs e seres mitológicos na verdade era habitada por seres humanos;
- () É a compreensão racional da totalidade do ser, onde seu objetivo é conhecer e contemplar a verdade;
- () Explica de forma não racional a origem das coisas e a realidade através de lendas e histórias sagradas;
- () Os filósofos acreditam que tudo era originado a partir da natureza.

A ordem correta é:

- A) 2, 4, 3, e 1;
- B) 1, 2, 4 e 3;
- C) 2, 4, 1 e 3;
- D) 1, 2, 3 e 4;
- E) 3, 2, 4 e 1.

22 – A palavra Filosofia significa:

- A) Amor pelo saber, e, particularmente, pela investigação das causas e dos efeitos;
- B) Inteligência;
- C) Amor pela mitologia grega;
- D) Amor pela história geral;
- E) Adoração aos seres de inteligência superior.

23 – O período pré-socrático foi caracterizado pelo (a):

- A) democracia que dava igualdade a todos na polis dando direito à participação no governo;
- B) phisys que buscava entender racionalmente a origem e as transformações ocorridas na natureza;
- C) atuação de Sócrates que introduziu todo o saber inespecífico para que se conhecesse todas as coisas que abrangessem vários princípios e várias formas do conhecimento;
- D) atuação de Aristóteles que introduziu todo o saber inespecífico para que se conhecesse todas as coisas que abrangessem vários princípios e várias formas do conhecimento;
- E) seu aparecimento após a decadência política das polis e pelo aparecimento de doutrinas que além de trabalhar com a natureza e a lógica, buscavam enfatizar a felicidade e ensinar formas de dirigir a vida.

24 – Marque a alternativa em que aparece o filósofo que dizia que o elemento primordial era a água.

- A) Anaximandro
- B) Tales de Mileto
- C) Anaxímenes
- D) Heráclito de Éfeso
- E) Pitágoras de Samos

25 – Os filósofos Protágoras de Abdera, Górgias de Leontini, Híppias, Prodicos etc., eram considerados:

- A) marxistas
- B) socráticos
- C) sofistas
- D) renascentistas
- E) humanistas

26 – Platão em sua época fundou uma escola, escreveu vários livros e uma de suas características marcantes era:

- A) ser a favor das mulheres entre os filósofos homens;
- B) ser contra as mulheres entre os filósofos homens;

- C) ser a favor do sistema democrático;
- D) ser adversário do sistema democrático;
- E) ser um religioso convicto.

27 – O *Logos* que tanto os filósofos difundiam por volta de 384 a.C. era a:

- A) religião
- B) racionalidade
- C) democracia
- D) lógica
- E) natureza

28 – Na época do cristianismo, cuja filosofia perdera o seu vigor que tinha na época clássica, outra corrente muito forte de religião era difundida. Assinale a alternativa em que aparece esta religião.

- A) Islamismo
- B) Protestantismo
- C) Budismo
- D) Judaísmo
- E) Confucionismo

29 – Em plena época do renascimento a língua falada pelo povo era considerada:

- A) vulgar
- B) eclética
- C) latim pobre
- D) nobre
- E) científica

30 – A quem se dá a autoria da imagem “o beijo de Judas”.



http://pt.wikipedia.org/wiki/Giotto_di_Bondone

- A) Papa Inocêncio III
- B) Giotto di Bondone
- C) Mestre Mateus
- D) Ubich Von Hutten
- E) Brunelleschi

31 – O iluminista Montesquieu aos 32 anos publicou o livro _____, que foi feito a partir de correspondências de dois persas que circulavam na Europa. Complete a lacuna corretamente.

- A) A república;
- B) A Lei Negra;
- C) O Evangelho Segundo São Mateus;
- D) As cartas persas;
- E) Os estrangeiros.

32 – Os iluministas franceses para combater as idéias impostas pelo *ancien regime* difundiram as teorias:

- A) espiritualistas
- B) científicas
- C) platonistas
- D) barrocas
- E) materialistas

33 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas afirmações sobre a filosofia da educação.

- () A educação é uma atividade que sempre existiu em todas as sociedades;
- () A palavra *Educere* significa “dar de comer a”;
- () Houve um tempo em que a educação se limitava a ensinar as crianças a caçar, pescar, falar, plantar etc.;
- () As inquietações dos indivíduos se refletiam, nos tempos antigos, em suas religiões.

A ordem correta dos itens é:

- A) VFVV
- B) VVVV
- C) VFFV
- D) FVFF
- E) FVFF

34 – Karl Marx (1818-1883) foi um filósofo alemão que ainda hoje é objeto de estudos por muitos pesquisadores. Esse filósofo era um teórico da (o):

- A) direita
- B) comunismo
- C) capitalismo
- D) estado
- E) democracia

35 – Augusto Comte é considerado o primeiro filósofo do positivismo, e segundo ele todos os campos do conhecimento passam por três estados:

- I- o estado teológico ou fictício;
- II- o estado metafísico ou abstrato;
- III- o estado metafísico ou negativo;
- IV- o estado científico ou positivo;
- V- o estado fictício ou secundário.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III e V;
- D) II, IV e V;
- E) III, IV e V.

36 – Na educação a filosofia faz um questionamento que é muito forte, tem muitas respostas, serve de orientação para a prática educacional, mas, que se resume em uma só pergunta que é:

- A) O que devo fazer?
- B) O que posso conhecer?
- C) O que é permitido esperar?
- D) O que é o homem?
- E) Quem é Deus?

37 – Antes do aparecimento da escrita uma característica muito forte dos filósofos era:

- A) a de recitar poesias ao ar livre sozinho;
- B) a de transmitir os conhecimentos para os seus alunos oralmente;
- C) a de criticar as pessoas que não tinham o conhecimento;
- D) a de ficar às escondidas falando sobre seus conhecimentos sozinho;
- E) a de explanar ao público que não era o dono da razão e que tinha muito a estudar para aprender.

38 – Enumere a primeira coluna com a segunda de acordo com seu aspecto filosófico:

- 1 - Tendência Tradicional
- 2 - Escolanovismo
- 3 - Tecnicismo
- 4 - Teorias Críticos-reprodutivistas

- () Tem sua linha de raciocínio baseada em Karl Marx, e nessa tendência havia o questionamento do caráter imparcial e o objetivo da educação;
- () Ela funciona como tributária do positivismo e surgiu no século XIX, tendo como seu principal representante Auguste Comte;
- () Essa tendência funciona com um conceito de homem abstrato, vendo este com uma visão essencialista e imutável;
- () Esta tendência parte do princípio de que é agindo que o homem se forma e estrutura o seu meio.

A ordem corretas dos itens é:

- A) 4 1 3 2
- B) 2 4 1 3
- C) 4 3 1 2
- D) 3 1 2 4
- E) 3 4 2 1

39 – A imagem abaixo faz uma referência à:



http://garota.files.wordpress.com/2008/02/bichos_reais_e_metaforicos.jpg

- A) Weber e Kant;
- B) Hegel e Nietzsche;
- C) Weber e Kant;
- D) Marx e Weber;
- E) Nietzsche e Marx.

40 – Marque a alternativa em que aparece o único filósofo que não é considerado moderno.

- A) René Descartes
- B) John Locke
- C) Immanuel Kant
- D) Sigmund Freud
- E) Jean-Jacques Rousseau