

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radiolandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entonetece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O material didático abaixo é um (a):



- A) livro
- B) caderno
- C) ábaco
- D) quadro
- E) estojo

12 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas alternativas abaixo sobre as tarefas que acontecem nas escolas:

- () As reuniões pedagógicas coordenadas pelo diretor ou pelo coordenador não serve de espaço para o professor se manifestar;
- () A forma de funcionamento da escola expressa práticas que afetam o trabalho em sala de aula;
- () É correto organizar a escola para que “cada um” trabalhe isoladamente.

A ordem correta dos itens é:

- A) V, F, V
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, F

13 – Assinale a alternativa em que aparecem os dois tipos de objetivos utilizados na educação.

- A) Objetivos instrucionais e educacionais;
- B) Objetivos educacionais e sociais;
- C) Objetivos sociais e instrucionais;
- D) Objetivos cognitivos e instrucionais;
- E) Objetivos sociais e cognitivos.

14 – Em um planejamento de ensino todos os professores querem responder a perguntas do tipo:

- I- O que pretendo alcançar?
- II- Em quanto tempo pretendo alcançar?
- III- O que e como vou fazer?
- IV- Para que ensinar esse conteúdo ao aluno?

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) III e IV, apenas;
- D) I, II e III, apenas;
- E) I, II, III e IV.

15 – O Escolanovismo Piagetiano começou a ser difundido aqui no Brasil no início dos anos:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

16 – A ideia central da “Escola Secundária” era:

- A) defender através de textos uma técnica didática com características gerais que servissem de base para a pedagogia tecnicista;
- B) desenvolver uma luta contra o método tradicionalista pedagógica e ser a favor de um método ativo;
- C) combater as ideologias ufanistas no Brasil que eram veiculadas pela ditadura militar;
- D) fazer críticas contra a instituição escolar formal;
- E) traduzir para o plano dos procedimentos didáticos as conclusões pedagógicas da teoria de Jean Piaget divulgadas pelo Centro Internacional de Epistemologia Genética.

17 – O artigo 16 do ECA (Estatuto da criança e do Adolescente), diz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II- opinião e expressão;
- III- crença de culto religioso;
- IV- buscar refúgio, auxílio e orientação
- V- manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está **ERRADA** a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18 – A imagem abaixo faz referência a uma escola:



- A) tradicional
- B) especial
- C) inclusiva
- D) normal
- E) exclusiva

19 – Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os níveis da Educação Básica Escolar passam a ser dois:

- A) A Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos;
- B) A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Superior;
- C) A Educação Infantil e a Educação Básica;
- D) A Educação Básica e a Educação Superior;
- E) A Educação Superior e a Educação Infantil.

20 – O Art. 2º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96), diz que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Segundo este artigo podemos entender que:

- A) a responsabilidade da família e do Estado com a educação não tem origem nos dispositivos da Constituição Nacional de 1988;
- B) a educação como processo intencional deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva numa trajetória harmoniosa e progressiva;
- C) o preparo para o exercício da cidadania centra-se na condição básica psicológica do aluno;
- D) a qualificação para o trabalho significa uma divisão da vida em dois tempos, um para trabalhar e outro para estudar;
- E) a educação é papel único do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – “A motricidade é concebida como constituidora do homem. É pela ação motora, pela sua intervenção concreta na natureza e na sociedade que o homem se humaniza”

GODOY, Kathya 1999.

Diante do exposto, pode-se afirmar, **exceto**:

- A) Tal ação provoca o planejamento de outras ações, reestruturando os movimentos humanos.
- B) O elemento fundamental na relação dialética entre ação motora e reflexo é SIGNO.
- C) Pela mediação do signo o movimento humano assume significado nas relações sociais.
- D) Este significado pode expressar-se nas artes como forma de veiculação de idéias presentes na cultura.
- E) A motricidade humana torna-se dispensável na construção do homem, uma vez que está relacionada apenas ao corpo físico.

22 – A multifuncionalidade está presente na estrutura social do comportamento de lazer, possuindo qualidades difusas, acentuando o caráter lúdico das atividades de movimento, permitindo alternâncias flexíveis das ofertas. LUDTKE vem resumir o exposto, mostrando o modelo dos elementos que compõem a Educação Física enquanto recreação. Nesse contexto considera-se que a Educação Física deveria atender as seguintes condições, **exceto**:

- A) Predomínio do motivo lúdico em oposição aos índices dos resultados, baseados em critérios de performance.
- B) Em situações onde importariam critérios de performance, estes deveriam ser de livre escolha, discutíveis, de determinação espontânea e substituíveis, ao invés de objetiva e permanentemente estabelecidos.
- C) As formas sociais de participação deveriam ser flexíveis e informais; predomínio no ingresso de participantes individuais, de grupos sem a formação compulsória de equipes homogêneas.
- D) Pessoal especializado: conselheiros, animadores, treinadores, pedagogos, etc., não trabalhando em função de dirigentes a serviço de interesses particulares de clubes, federações ou outros similares.
- E) A recreação deve ser excluída do conteúdo programático da Educação Física, pela ausência de elementos que conduzam a seriedade da exposição do conteúdo inerente à disciplina.

23 – “Acreditamos que os profissionais de Educação Física legitimem e consolidem a disciplina na escola. Deve-se mostrar aos pais, gestores e aos outros professores que a permanência da Educação Física na escola é antes de tudo um direito constitucional garantido ao aluno e uma necessidade para construção de uma vida plena”.

(Revista CONFEF, 2009)

Considerando o ano de 2009 como o ano da Educação Física Escolar pode-se afirmar que:

- A) A Educação Física Escolar, enquanto formação do aluno, encontra-se limitada ao corpo físico, ao caráter motor, sendo portanto dispensável ao conteúdo programático das escolas.
- B) A Educação Física Escolar, enquanto formação do aluno, encontra-se limitada ao corpo físico, ao caráter motor, sendo portanto indispensável ao conteúdo programático das escolas.
- C) É incomum a realidade de recursos materiais inadequados, padrões pedagógicos “sedentários”, tudo isso aliado ao descompromisso de gestores e políticos em um círculo vicioso que precisa caracterizar-se pela responsabilidade e virtude.
- D) Deve-se assegurar o direito constitucional de crianças e jovens receberem aulas de qualidade nas escolas, e que, a este componente curricular, seja assegurado a permanência incondicional como elemento de grande significado para a formação dos alunos, visto que este tem uma direção educativa.
- E) Nenhuma das anteriores.

24 – “ Pelo jogo, ela (a criança) desenvolve as possibilidades que emergem de sua estrutura particular, concretiza as potencialidades virtuais que afloram sucessivamente à superfície do seu ser, assimila-as e as desenvolve, une-as e as combina, coordena seu ser e lhes dá vigor”. Tal citação pertence a:

- A) CHATEAU
- B) DUFLO
- C) CAILLOIS
- D) BROUGÉRE
- E) GADAMER

25 – São consideradas posições básicas da Ginástica Olímpica:

- A) Estendida, Grupada, Carpada e Aberta.
- B) Estendida, Grupada, Carpada e Afastada.
- C) Estendida, Escala, Carpada e Afastada.
- D) Esticada, Grupada, Escala e Afastada.
- E) Esticada, Grupada, Escala e Aberta.

26 – “Conhecido na Paraíba com a denominação de ‘Côco do Cacete’, dança bastante agressiva, praticada só por homens que carregando a mão um bastão ou cacete, vão dançando no ritmo da música e ao mesmo tempo batendo com os mesmos um no outro. Dançando em forma de roda, os passos são simples com ligeiro meneio de corpo, agitando-se no decorrer da dança e acelerando o ritmo até atingir o clímax e assim chegando ao final”.

(Manual do professor de Educação Física).

Esse texto refere-se a uma dança da região Nordeste, denominada:

- A) Araruna
- B) Côco do Sertão
- C) Maneiro Pau
- D) Quadrilha
- E) Dança do Camaleão

27 – No âmbito da Educação Física Escolar várias foram as abordagens constituídas ao longo da sua história. As abordagens de ensino surgidas a partir dos anos 1980 no Brasil, as quais continuam refletindo, social e politicamente, a pluralidade de entendimentos a respeito de quais “devem ser” as funções sociais e quais as bases metodológicas do ensino da Educação Física. Associe as abordagens aos seus principais representantes.

ABORDAGENS

- 1 - Desenvolvimentista
- 2 - Construtivista
- 3 - Crítico-superadora
- 4 - Cultural-plural
- 5 - Psicomotora

REPRESENTANTES

- () Le Bouch
- () Valter Bracht
- () Jocimar Daólio
- () Go Tani
- () João Batista Freire

A seqüência correta é:

- A) 5, 3, 4, 2 e 1
- B) 5, 3, 2, 4 e 1
- C) 4, 3, 2, 1 e 5
- D) 5, 3, 4, 1 e 2
- E) 4, 2, 3, 5 e 1

28 – Sobre a Flexibilidade coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A Flexibilidade tende a variar inversamente com a idade e a ser maior nas mulheres, com as diferenças entre gêneros tornando-se mais pronunciadas a partir dos cinco ou seis anos de idade.
- () A Flexibilidade é específica para cada uma das articulações corporais, podendo inclusive variar em magnitude relativa para os diferentes movimentos de uma mesma articulação.
- () A Flexibilidade pode ser considerada como uma das principais variáveis da aptidão física relacionada à saúde, de modo que o aumento dos seus valores, a partir de programas de exercício físico, pode representar uma melhoria na qualidade de vida relacionada à saúde.

A seqüência correta é:

- A) V, VeF
- B) V, FeV
- C) V, VeV
- D) F, FeF
- E) F, FeV

29 – “Amplitude máxima fisiológica passiva em um dado movimento articular”.

Esse texto define um dos componentes da aptidão física, sendo ele:

- A) Força
- B) Resistência Muscular Localizada
- C) Equilíbrio
- D) Coordenação
- E) Flexibilidade

30 – É considerado como um dos objetivos da Cineantropometria na Educação Física:

- A) Avaliar o estado do indivíduo ao iniciar a programação.
- B) Obter notas para a disciplina Educação Física.
- C) Selecionar conteúdos para o conteúdo da Educação física.
- D) Avaliar as condições do ambiente escolar.
- E) Nenhuma das anteriores.

31 – “Vamos à caça – Material necessário: uma bola; Local: Terreno plano ou variado, mas delimitado. Número de jogadores e disposição: Um grupo de alunos reunidos, sendo um deles o caçador (com a bola na mão) e os outros a caça.

Procedimento: Dado o sinal de início, todos os jogadores se dispersam em várias direções. Após contar até 5, o caçador

poderá atirar a bola num dos jogadores. Se não conseguir acertar, deverá retomar a bola e tentar novamente alcançar uma caça. Aquele que for alcançado se transformará em cão do caçador, podendo com ele passar a bola, até conseguirem um novo cão de caça. A bola deve ser atirada sempre do local onde foi apanhada. O último aluno perseguido que não foi caçado será o caçador na próxima caçada”. Essa atividade pode ser utilizada como educativo para qual dessas modalidades esportiva:

- A) Atletismo
- B) Futebol
- C) Handebol
- D) Ginástica Rítmica
- E) Ginástica Olímpica

32 – A escassez de recursos materiais é uma realidade nas escolas públicas, principalmente no que concerne às aulas de Educação Física, onde além da dificuldade inerente a estes recursos o professor se depara com espaços físicos inadequados a prática das aulas, quando este existe na escola. Diante da situação exposta anteriormente o professor de Educação Física deve agir de modo a:

- A) Abandonar as aulas, justificando as condições de trabalho que são encontradas, alegando inclusive ser “impossível” dar aula diante de tal situação.
- B) Confeccionar com os alunos alguns materiais que poderão auxiliar na exposição das aulas, sendo este também um modo de auxiliar na construção do conhecimento e quando na ausência de local adequado procurar outro meio para a realização das aulas, solicitando sempre que possível melhores condições à direção da escola.
- C) Pedir que os alunos comprem os recursos necessários, justificando que enquanto isso não aconteça não será possível a realização das aulas.
- D) Comprar com dinheiro próprio os recursos materiais necessários, bem como financiando obras para um espaço físico adequado para a realização das aulas.
- E) Nenhuma das anteriores.

33 – No que se refere à atividade física e qualidade de vida a Obesidade pode ser apresentada como uma doença crônica e multifatorial, tendo os fatores genéticos e ambientais como determinantes na sua evolução. Nessa doença podem ser encontradas de forma aumentada dois tipos de gordura. São elas:

- A) Muscular e Visceral
- B) Muscular e Subcutânea
- C) Visceral e Subcutânea
- D) Marrom e subcutânea
- E) Marrom e Visceral

34 – Sobre o Desenvolvimento Motor todas as alternativas estão corretas, **exceto**:

- A) Cada criança apresenta um padrão específico de desenvolvimento, que depende tanto das estruturas orgânicas quanto das influências ambientais.
- B) Existe uma considerável variabilidade no desempenho motor individual de crianças da mesma idade e de idades diferentes.
- C) Nos primeiros anos de escolarização, principalmente na educação infantil (pré-escola), a atividade motora é muito importante para que o ser humano em desenvolvimento possa estabelecer relações com o ambiente que o rodeia.
- D) Brincadeira de correr como pega-pega, de roda como o “lanço-atrás”, pular corda, andar de bicicleta, malabarismo com duas ou três bolas não possibilitam essa interação tão necessária.
- E) Nenhuma das anteriores.

35 – Esporte adaptado para a prática em uma quadra esportiva por times de cinco jogadores. As equipes tem como objetivo colocar a bola na meta adversária, definidas por dois postes verticais limitados pela altura por uma trave horizontal. Quando tal objetivo é alcançado, diz-se que um gol foi marcado, e um ponto é adicionado a equipe que o atingiu. Esse texto define a modalidade esportiva:

- A) Futebol
- B) Voleibol
- C) Basquetebol
- D) Futsal
- E) Handebol

36 - Muito parecido com o Futebol, o Futsal apresenta quatro posições principais, que são:

- A) Fixo, Ala, Pivô e Goleiro.
- B) Fixo, Móvel, Pivô e Goleiro.
- C) Móvel, Imóvel, Pivô e Goleiro.
- D) Móvel, Imóvel, Ala e Goleiro.
- E) Móvel, Imóvel, Fixo e Pivô.

37 - A Abordagem Construtivista é melhor caracterizada por:

- A) Apresentar como conteúdo os conhecimentos sobre o jogo, dança, esporte e ginástica. Sua finalidade é a transformação social, para isso usam uma tematização da aula. A temática principal é a cultura corporal em uma visão holística.
- B) Ter como seu conteúdo brincadeiras populares, jogo simbólico e jogo de regras. Sua finalidade é a construção do conhecimento através do resgate do conhecimento do aluno para a solução de problemas. A temática principal fica por conta da cultura popular, do que é lúdico.
- C) Ter como seu conteúdo habilidades básicas, habilidades específicas, jogo, esporte e dança.
- D) Ter como objetivo principal a busca pela sistematização da educação.
- E) Nenhuma das anteriores.

38 – O termo Expressão Corporal é melhor definido como:

- A) uma linguagem através da qual o ser humano expressa sensações, emoções, sentimentos e pensamentos com seu corpo, integrando-o, assim, às suas outras linguagens expressivas como a fala, o desenho e a escrita.
- B) a consciência do seu próprio corpo.
- C) uma representação mental do corpo.
- D) uma instituição de consumo, uma representação mental do corpo.
- E) Nenhuma das anteriores.

39 – O exercício físico tem a capacidade de diminuir a Pressão Arterial do indivíduo, sendo esta característica denominada de Hipotensão. Nesse contexto existem três principais tipos de Hipotensão. São eles:

- A) Hipotensão ortostática, Hipotensão neuralmente mediada e Hipotensão calórica.
- B) Hipotensão ortostática, Hipotensão neuralmente mediada e Hipotensão ambiental.
- C) Hipotensão ortopédica, Hipotensão neuralmente mediada e Hipotensão de controle.
- D) Hipotensão ortopédica, Hipotensão neuralmente mediada e Hipotensão ambiental.
- E) Hipotensão ortostática, Hipotensão neuralmente mediada e Hipotensão severa ligada a choque.

40 – O número de jogadores por equipe em quadra no Basquetebol é:

- A) 7
- B) 8
- C) 3
- D) 5
- E) 4