

PORTUGUÊS

Atente para a imagem abaixo e responda as questões 01, 02 e 03.

AMARILDO



Fonte: http://2.bp.blogspot.com/_7024QKdLrXE/Rwg91rA9G_I/AAAAAAAAABg4/ZyVDmw85XqY/s400/charge_20071006.jpg

01 – Quanto aos discursos dos personagens, é possível concluir que:

- I- O personagem masculino utilizou de uma insinuação de que a fidelidade conjugal não consiste da obrigatoriedade.
- II- A personagem feminina, ingenuamente, acreditou se tratar tal obrigatoriedade nos relacionamentos conjugais.
- III- O personagem masculino deixou um subentendido de que não pratica relação extraconjugal.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

02 – O uso do vocativo “Benhê” e “Tribufu” nos discursos de ambas as personagens concorre, nitidamente, para identificar uma função da linguagem denominada:

- A) conativa
- B) fática
- C) expressiva
- D) poética
- E) metalinguística

03 – No discurso da personagem feminina é possível identificar uma classe de palavra invariável, em gênero e número, apenas, que expressa circunstância de:

- A) modo
- B) intensidade

- C) tempo
- D) negação
- E) dúvida

Considere a imagem abaixo e responda as questões 04 e 05.



Fonte: <http://radiolandafm.files.wordpress.com/2008/02/charge-celular.jpg>

04 – Quanto ao discurso do personagem:

- I- É possível identificar o uso informal da próclise;
- II- Há uma conjugal inadequada posterior ao pronome pessoal “me”;
- III- Houve uma supressão de fonemas no verbo “estar”, presente no texto.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

05 – Visualmente é possível caracterizar um contraste entre a pobreza, marcada pela cultura do personagem de ser um catador de lixo e a tecnologia, associada ao uso do aparelho celular. Este contraste ilustrativo corresponde a uma figura de linguagem denominada:

- A) metonímia
- B) antítese
- C) personificação
- D) prosopopéia
- E) hipérbole

06 – Considere a charge abaixo e assinale a alternativa correta.



Fonte: <http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/Benett-charge01.gif>

A expressão inebriante pode ser trocada, formalmente, sem alteração semântica por:

- A) que lucida
- B) que obscurece
- C) que entontece
- D) que transparece
- E) que viaja

Considere o texto-piada abaixo para responder as questões 07, 08, 09 e 10.

Jeitinho brasileiro!

Estavam na china um brasileiro, um americano e um argentino.

Estavam bebendo na praça.

Só que na China isso é proibido e eles foram pegos em flagrante.

Presos, foram mandados ao Juiz pra receberem sua sentença.

O Juiz deu uma bronca enorme e disse que cada um ia receber 20 chicotadas como punição.

Só que estavam em transição entre o ano do cão e o do rato, então cada prisioneiro tinha direito à um pedido:

- Você americano! Seu país é racista, capitalista e eu odeio vocês, mas promessa é promessa!

Qual o seu desejo, desde que seja não escapar da punição?

- Quero que amarrem 1 travesseiro nas minhas costas!

- Que assim seja! E tome as chicotadas com o travesseiro nas costas...

Lá pela décima chicotada o travesseiro cedeu e o americano levou 10 chicotadas.

- Sua vez argentino! Seu povo é muito arrogante e trapaceiro.

Odeio vocês, mas promessa é promessa!! Qual o seu desejo?

- Que amarrem 2 travesseiros nas minhas costas!

E assim foi. Lá pela décima quinta chicotada os travesseiros cederam e o argentino tomou 5 das 20 chicotadas. Mas ficou feliz por que passou a perna no americano!

Foi a vez do brasileiro.

- Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!

- Bem, eu queria levar 100 chicotadas...

- Espantoso!! Ainda por cima é corajoso!! Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?

- Amarra o argentino nas minhas costas!!!...

Fonte: <http://www.piadasonline.com.br/MostraPiadas.asp?Jeitinho-brasileiro/>

07 – A contextualização do texto-piada acima apresenta, predominantemente:

- A) a fúria dos chineses perante os americanos;
- B) a esperteza dos argentinos diante dos americanos;
- C) a atitude extrema dos chineses;
- D) a habilidade do brasileiro;
- E) o perdão da justiça chinesa.

08 – No enunciado: “-Ora, ora, você é brasileiro... povo simpático, bom de futebol, humilde... como eu gosto do seu povo vc terá 2 pedidos!!”, temos:

- A) 01 oração;
- B) 02 orações;
- C) 03 orações;
- D) 04 orações;
- E) 05 orações.

09 – Quanto aos estudos sobre acentuação gráfica, na frase: *Seu pedido será realizado!! Qual é o próximo?*, a palavra destacada é acentuada porque:

- A) toda paroxítona terminada em “o” deve ser acentuada.
- B) toda proparoxítona deve ser acentuada.
- C) trata-se de uma palavra oxítona.
- D) palavras terminadas em “mo” devem ser acentuadas.
- E) palavras com a presença de dígrafo devem ser acentuadas.

10 – Imaginemos que numa certa situação tenhamos que identificar o sujeito de uma oração só com as informações que são mostradas impressas. Desta forma, na oração: “Estavam bebendo na praça.”, podemos classificar como:

- A) sujeito determinado
- B) sujeito composto
- C) sujeito oculto
- D) oração sem sujeito
- E) sujeito indeterminado

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – O material didático abaixo é um (a):



- A) livro
- B) caderno
- C) ábaco
- D) quadro
- E) estojo

12 – Marque **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** nas alternativas abaixo sobre as tarefas que acontecem nas escolas:

- () As reuniões pedagógicas coordenadas pelo diretor ou pelo coordenador não serve de espaço para o professor se manifestar;
- () A forma de funcionamento da escola expressa práticas que afetam o trabalho em sala de aula;
- () É correto organizar a escola para que “cada um” trabalhe isoladamente.

A ordem correta dos itens é:

- A) V, F, V
- B) F, V, F
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, F

13 – Assinale a alternativa em que aparecem os dois tipos de objetivos utilizados na educação.

- A) Objetivos instrucionais e educacionais;
- B) Objetivos educacionais e sociais;
- C) Objetivos sociais e instrucionais;
- D) Objetivos cognitivos e instrucionais;
- E) Objetivos sociais e cognitivos.

14 – Em um planejamento de ensino todos os professores querem responder a perguntas do tipo:

- I- O que pretendo alcançar?
- II- Em quanto tempo pretendo alcançar?
- III- O que e como vou fazer?
- IV- Para que ensinar esse conteúdo ao aluno?

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) III e IV, apenas;
- D) I, II e III, apenas;
- E) I, II, III e IV.

15 – O Escolanovismo Piagetiano começou a ser difundido aqui no Brasil no início dos anos:

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60
- E) 70

16 – A ideia central da “Escola Secundária” era:

- A) defender através de textos uma técnica didática com características gerais que servissem de base para a pedagogia tecnicista;
- B) desenvolver uma luta contra o método tradicionalista pedagógica e ser a favor de um método ativo;
- C) combater as ideologias ufanistas no Brasil que eram veiculadas pela ditadura militar;
- D) fazer críticas contra a instituição escolar formal;
- E) traduzir para o plano dos procedimentos didáticos as conclusões pedagógicas da teoria de Jean Piaget divulgadas pelo Centro Internacional de Epistemologia Genética.

17 – O artigo 16 do ECA (Estatuto da criança e do Adolescente), diz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I- ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II- opinião e expressão;
- III- crença de culto religioso;
- IV- buscar refúgio, auxílio e orientação
- V- manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

Está **ERRADA** a alternativa:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

18 – A imagem abaixo faz referência a uma escola:



- A) tradicional
- B) especial
- C) inclusiva
- D) normal
- E) exclusiva

19 – Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os níveis da Educação Básica Escolar passam a ser dois:

- A) A Educação Básica e a Educação de Jovens e Adultos;
- B) A Educação de Jovens e Adultos e a Educação Superior;
- C) A Educação Infantil e a Educação Básica;
- D) A Educação Básica e a Educação Superior;
- E) A Educação Superior e a Educação Infantil.

20 – O Art. 2º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96), diz que: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Segundo este artigo podemos entender que:

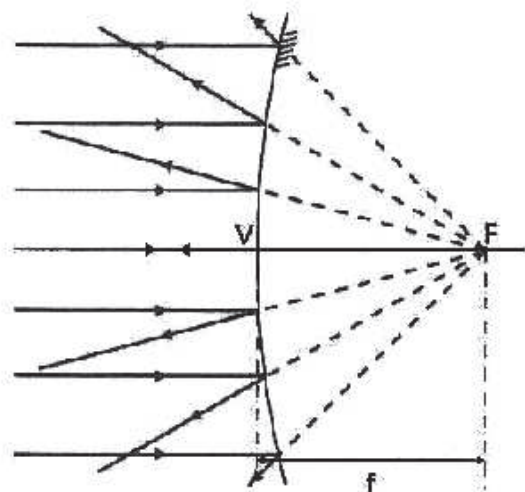
- A) a responsabilidade da família e do Estado com a educação não tem origem nos dispositivos da Constituição Nacional de 1988;
- B) a educação como processo intencional deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva numa trajetória harmoniosa e progressiva;
- C) o preparo para o exercício da cidadania centra-se na condição básica psicológica do aluno;
- D) a qualificação para o trabalho significa uma divisão da vida em dois tempos, um para trabalhar e outro para estudar;
- E) a educação é papel único do Estado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – O conhecimento científico é o conhecimento racional, sistemático, exato e verificável da realidade. Sua origem está nos procedimentos de verificação baseados na metodologia científica. Podemos então dizer que o Conhecimento Científico não pode:

- A) fazer predições.
- B) transcender aos fatos.
- C) ser analítico.
- D) requerer exatidão e clareza.
- E) ser alterável.

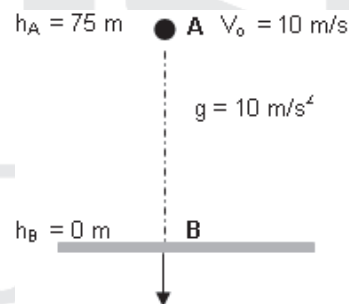
22 – Se um feixe de raios de luz paralelos, paralelo ao eixo principal, incide em um espelho esférico nas condições de Gauss, o feixe de raios refletidos converge para um ponto também localizado nesse eixo – o foco (F) do espelho. A distância f entre F e o vértice (V) do espelho é chamada de **distância focal**. Como mostra a figura abaixo:



Em espelhos esféricos côncavo e convexos pode-se dizer, respectivamente, que:

- A) a imagem diminui e o foco é real.
- B) o foco é real e virtual.
- C) a imagem aumenta e diminui.
- D) o foco é virtual e real.
- E) a imagem diminui e o foco é virtual.

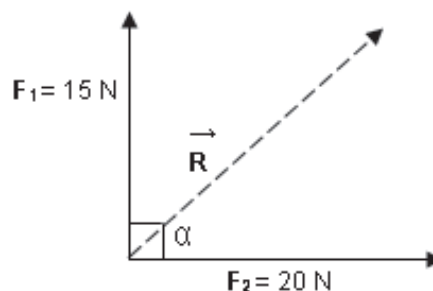
23 – Observe a figura abaixo:



A velocidade com que a esfera chega ao solo, é:

- A) 0 m/s.
- B) 10 m/s.
- C) 20 m/s.
- D) 30 m/s.
- E) 40 m/s.

24 – Na figura abaixo estão representadas duas forças: F_1 e F_2 , formando entre si um ângulo $\alpha = 90^\circ$. (Dado: $\cos 90^\circ = 0$).



O valor da força resultante R dessas duas forças, é:

- A) 10 N.
- B) 15 N.
- C) 20 N.
- D) 25 N.
- E) 30 N.

25 – “Um corpo permanece em repouso ou em movimento retilíneo uniforme se nenhuma força atuar sobre”.

Sobre o enunciado anterior pode-se afirmar que:

- A) fala-se sobre a aceleração dos corpos da primeira Lei de Newton.
- B) fala-se sobre ação e reação dos corpos da segunda Lei de Newton.
- C) fala-se sobre a inércia dos corpos da terceira Lei de Newton.
- D) fala-se sobre a força dos corpos da segunda Lei de Newton.
- E) fala-se sobre a inércia dos corpos da primeira Lei de Newton.

26 – Dois móveis percorrem a mesma trajetória e suas posições em função do tempo são dadas pelas equações: $S_A = 30 - 80t$ e $S_B = 10 + 20t$ (no SI).



Determine a posição de encontro dos móveis.

- A) 10m.
- B) 14m.
- C) 18m.
- D) 20m.
- E) 24m.

27 – Um garoto, com a intenção de apagar uma fogueira com aproximadamente 200 °C, lançou um recipiente plástico de refrigerante de 2L fechado, contendo água em seu interior. Curiosamente, após alguns minutos, o menino pôde observar que o fogo não apagou, pois o recipiente não derreteu para que a água pudesse extravasar e apagar a fogueira.

Baseado na experiência descrita, a alternativa mais aceitável para o fenômeno é:

- A) o fogo não era alto o suficiente para derreter o material que compunha o recipiente.
- B) o ocorrido é uma inverdade pois o material plástico deveria ter derretido.
- C) possivelmente, a constituição química da garrafa era de vidro.
- D) a água em seu interior impediu o material plástico da garrafa se derreter.
- E) nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

28 – “Quando sob volume constante, a pressão de uma quantidade constante de gás aumenta proporcionalmente com a temperatura.” Dessa teoria foi criada a Lei dos gases perfeitos.

Dentro do âmbito da química e da física esta Lei foi estabelecida por:

- A) Lei de Lavoisier.
- B) Lei de Beer-Lambert.
- C) Lei de Gay-Lussac.
- D) Lei de John Haldane.
- E) Lei de Frierich.

29 – Vinte anos depois do acidente nuclear de Chernobyl, o mais grave na história da energia atômica, governos, instituições internacionais, cientistas e ambientalistas continuam discutindo sobre as verdadeiras conseqüências da catástrofe sobre a saúde humana. No dia 26 de abril de 1986, uma série de incêndios e explosões nessa central de energia ucraniana fez com que material radioativo se espalhasse sobre a Europa oriental e ocidental, especialmente na própria Ucrânia, Bielorrússia e Rússia, na época repúblicas soviéticas. Segundo este estudo, o acidente de Chernobyl matará, pelo menos, 16 mil pessoas de câncer de tireóide na Europa ocidental e mais 25 mil vítimas de outros tipos de câncer. “Os 20 anos passados desde o acidente de Chernobyl são um prazo muito curto para analisar de maneira conclusiva o desenvolvimento de doenças cujos sintomas podem ser reconhecidos somente depois de décadas”, explicou Cardis.

Fonte: <http://www.tierramerica.net/portugues/2006/0429/pacentos.shtml>.

A respeito do tipo de radiação produzida e a forma que era extraída a energia é correta afirmar, que:

- A) por fissão nuclear ocorria a produção de radiação corpuscular.
- B) por meio da fissão nuclear se produzia radiação eletromagnética.
- C) a radiação era mecânica por fusão nuclear.
- D) por fusão nuclear ocorria a produção de radiação eletromagnética.
- E) a radiação era corpuscular por fusão nuclear.

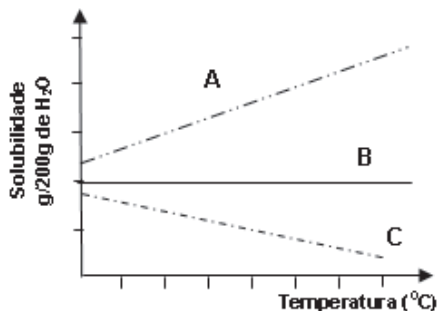
30 – A sistemática dos elementos atômicos, na forma de uma tabela, é denominada tabela periódica em função de sua disposição e de suas propriedades. Sua forma de arranjo é extremamente útil, pois se pode analisar as características e tendências dos átomos. Permite, por exemplo, prever o comportamento de átomos e das moléculas deles formadas, ou entender porque certos átomos são extremamente reativos enquanto outros são praticamente inertes. É evidente que o trabalho de distribuição dos elementos na tabela merece elogios, a posição de cada elemento é criteriosamente baseada em seu número atômico, número de massa e propriedades comuns que fazem parte da composição de todas as substâncias dispostas na tabela. Quanto à organização vertical a tabela está dividida em família e na horizontal em períodos.

Quanto à organização dos elementos nas famílias o átomo que não condiz a sua família é:

- A) Hidrogênio Família dos metais alcalinos.

- B) Alumínio Família do boro.
 C) Rubídio Família dos metais alcalino-terrosos.
 D) Antimônio Família do nitrogênio.
 E) Telúrio Família do Halogênio.

31 – Observe a figura abaixo, que representa a mistura e a solubilidade de três substâncias A, B e C, em g por 200g de H₂O, em uma determinada faixa de temperatura:



A alternativa correta sobre a solubilidade das substâncias é:

- A) a solubilidade C é inversamente proporcional ao aumento da temperatura e maior que de B.
 B) a solubilidade de A é menor que a das demais substâncias na faixa de temperatura representada.
 C) o aumento da temperatura favorece a solubilidade de C.
 D) a solubilidade de B se inaltera com o aumento da temperatura ao contrário de A e C.
 E) a solubilidade de A é maior que a das demais substâncias na faixa de temperatura e diminui conseqüentemente.

Leia o texto abaixo com atenção, porquanto o mesmo servirá como subsídios para as questões 32 e 33:

A **gripe** é uma doença infecciosa aguda que afeta aves e mamíferos. É causada pelo Vírus ARN da família Orthomyxoviridae (dos vírus influenza). O nome influenza vem da língua italiana, e significa “influenza” (em latim, influenza). Em humanos, os sintomas mais comuns da doença são calafrios e febre, dor de garganta, dores musculares, dores de cabeça, tosse, fadiga e mal estar. Em casos mais graves causa pneumonia, que pode ser fatal, particularmente em crianças pequenas e idosos. Embora às vezes seja confundida com o resfriado, a gripe é muito mais grave e causada por vários tipos de vírus. Há três tipos de vírus da gripe, os tipos A, B e C, com o vírus do tipo C causando apenas problemas respiratórios leves. O vírus da gripe suína, no início da epidemia, fez parte do tipo A, divisível em diversos subtipos e em variáveis dentro desses subtipos sendo uma fusão entre a gripe aviária e a humana.

32 – Os vírus A e B, citado pelo texto, podem possuir dois tipos de proteínas de superfície sob forma de espículas que ativam seu invólucro.

As proteínas encontradas na superfície dos vírus das gripes já produzidas responsáveis pela ativação de seu invólucro, são:

- A) hemaglutinina e neuraminidase.
 B) hematoglutinina e neuraminidase.
 C) neutrominidase e hemoglutinina.
 D) hemoglutinina e neutrominidase.
 E) neutrominidase e hematoglutinina.

33 – Animais como porco, aves, roedores e humanos são receptivos a diferentes formas de vírus, que podem se recombinar e provocar a criação de um vírus múltiplo. Este foi o possível caso do atual vírus que causou a pandemia de gripe “mexicana”, pois induziu a mistura a duas cepas suínas, uma cepa aviária e uma humana, que é, inevitavelmente, transmissível para o homem.

Leia as afirmativas:

- I- o vírus da gripe suína é o H1N1, podendo contaminar por meio das fezes em alguns casos.
 II- o contágio da gripe suína é pela secreção nasal sendo o vírus o H1N1.
 III- o vírus da gripe suína é o H1N1 sendo a transmissão por meio de gotículas de saliva.
 IV- a transmissão da gripe suína pode se dá por meio de fluidos corporais pelo vírus H1N1.
 V- o sangue de uma pessoa com H1N1 pode transmitir gripe.

Sobre as afirmativas supracitadas pode-se dizer que estão corretas.

- A) II e III.
 B) II, III e V.
 C) II, III, IV e V.
 D) II, III e IV.
 E) I, II, III, IV e V.

34 – Associe os principais sintomas e disfunções hormonais dos homens às suas respectivas glândulas:

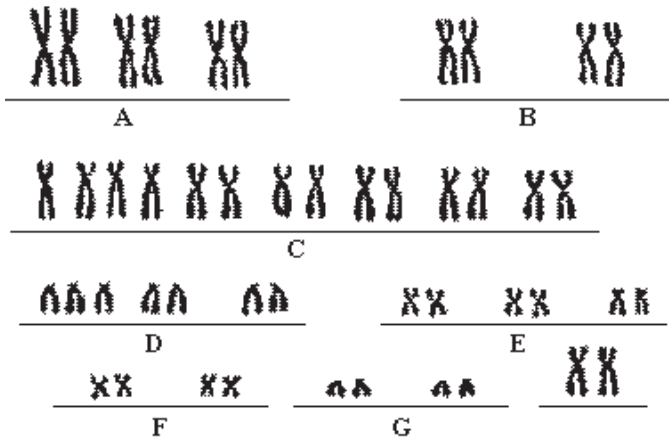
- () Urina abundante e diluída (até vinte litros por dia), o que provoca muita sede. Nesse processo não se verifica excesso de glicose no sangue nem na urina, daí o nome insípido;
 () Nanismo;
 () Doença de Addison;
 () Tetania fisiológica;
 () Hiperglicemia (alta taxa de glicose no sangue), poliúria (aumenta do volume de água na urina), glicosúria (perda de glicose pela urina), aumento da sede (polidipsia), metabolismo alterado de lipídios, carboidratos e proteínas, risco aumentado de complicações por doença vascular, dificuldade de cicatrização.

1. Pâncreas.
2. Adrenais (Córtex).
3. Neuro-hipófise.
4. Adeno-hipófise.
5. Paratireóide.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta das colunas cima.

- A) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- B) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- C) 3 – 4 – 5 – 2 – 1.
- D) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

35 – Observe o cariótipo abaixo.



Após a análise do cariótipo é correto afirmar que:

- A) O exame demonstra uma pessoa normal sem nenhum tipo de anomalia cromossômica.
- B) Esse cariótipo certamente é de uma mulher com síndrome de Down por apresentar uma trissomia.
- C) Inquestionavelmente, o cariótipo expressa uma mulher com síndrome de Klinefelter.
- D) O cariótipo é característico da síndrome de Patau sendo o paciente uma mulher.
- E) O resultado do exame mostra a síndrome de Edwards, pois existe uma trissomia evidente.

36 – Na tentativa de se analisar o genoma de abelhas foi pesado o conteúdo nuclear de uma célula somática de uma operária, obtendo-se massa igual a 10×10^{-16} g de DNA. A quantidade de DNA que se espera de uma célula somática de um zangão, na fase que corresponde à metáfase da mitose, é, em mg:

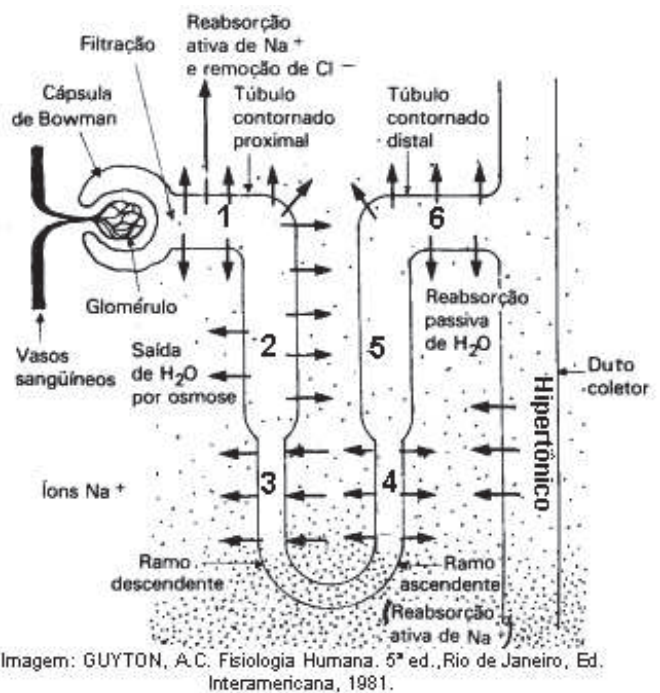
- A) $5,0 \times 10^{-16}$.
- B) $1,0 \times 10^{-12}$.
- C) 10×10^{-16} .
- D) $5,0 \times 10^{-15}$.
- E) $5,0 \times 10^{-13}$.

37 – “Uma comunidade-clímax de floresta (___) ocupa uma vasta área biologicamente bem característica (___) cujas condições mesológicas definidas propiciaram o seu desenvolvimento (___)”.

Para distinguir a sutil diferença entre os termos BIÓTOPO, BIOMA e BIÓCORO, a ordem para ocupar os parentes é:

- A) biótopo, bioma e biócoro.
- B) biócoro, bioma e biótopo.
- C) bioma, biótopo e biócoro.
- D) biótopo, biócoro e bioma.
- E) bioma, biócoro e biótopo.

38 – O néfron é uma longa estrutura tubular microscópica que possui, em uma das extremidades, uma expansão em forma de taça, denominada **cápsula de Bowman**, que se conecta com o **túbulo contorcido proximal**, que continua pela **alça de Henle** e pelo **túbulo contorcido distal**, este desemboca em um tubo coletor. São responsáveis pela filtração do sangue e remoção das excreções.



Nos lugares enumerados na figura ocorre a reabsorção da água e para isso os meios devem estar, respectivamente:

- A) isotônico, hipotônico, hipertônico, hipertônico, hipotônico e isotônico.
- B) hipertônico, isotônico, hipotônico, hipotônico, isotônico e hipertônico.
- C) hipotônico, isotônico, hipertônico, hipertônico, isotônico e hipotônico.
- D) hipertônico, hipotônico, isotônico, isotônico, hipotônico e hipertônico.
- E) hipertônico, hipertônico, isotônico, isotônico, hipertônico e hipertônico.

39 – O século 21 ficara conhecido sem duvida como o século da biotecnologia e da genética. O mais importante fator a impulsionar essa era biotecnológica são os projetos genomas do homem , de bactérias, plantas, animais etc. Imaginada nos

anos 50, quando os cientistas americanos tentavam entender os efeitos da radioatividade entre as vítimas da bomba atômica, essa idéia só se tornou viável depois que a ciência aprendeu as técnicas da pesquisa genética.

Associe as principais descobertas da biologia ao seu respectivo ano:

- () Detectado o RNA mensageiro, que transfere a informação para a proteína.
- () Kary Mullis cria a técnica do PCR (Reação em cadeia da polimerase).
- () Gregor Mendel estabelece as leis da hereditariedade.
- () Começa o Projeto Genoma Humano estatal.
- () Descoberta a enzima de restrição, que corta o DNA.

1. 1866
2. 1970
3. 1983
4. 1990
5. 1960

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta das colunas cima.

- A) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- B) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- C) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- D) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- E) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.

40 – O uso indiscriminado de medicamentos a base de corticóides pode levar a diversos problemas e muitas vezes causar risco de morte. Esse medicamento é utilizado em diversas situações clínicas, devido às suas várias ações. Corticóides são hormônios produzidos pela glândula supra-renal, sua produção é incentivada por um outro hormônio chamado de ACTH produzido na hipófise. Entretanto, seu uso abusivo, sem orientação médica, ou indicado por profissionais não médicos e por isso, sem capacidade para tal, pode levar a um quadro grave chamado de Síndrome de Cushing. Ao mesmo tempo, pessoas que o utilizam diariamente em doses significativas e que param repentinamente de usá-lo, podem chegar ao óbito com extrema rapidez.

Sobre os sintomas da Síndrome de Cushing se pode afirmar que:

- I**- ocorre aumento da glicose sangüínea podendo levar a diabetes mellitus tipo 2.
- II**- ação antiinflamatória levando a um estado de imunossupressão o que propicia a infecções sérias por germes normalmente banais.
- III**- alterações mentais.
- IV**- diminuição da libido e impotência sexual.
- V**- diminuição das reservas protéicas.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- B) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas II, IV, e V são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.